

ANAIS

2018
EREC



EREC 2018

***II ENCONTRO REGIONAL
DE ENSINO DE CIÊNCIAS***



Porto Alegre
Maio de 2018



Anais do II Encontro Regional de Ensino de Ciências

Formação do Professor e o Ensino de Ciências

Resumos e artigos completos

Dra. Maria do Rocio Fontoura Teixeira
Dr. Edson Lindner
Me. Caroline Martello
Me. Isadora Oliveira Turcatel
Me. Joice Abramowicz
Me. Juliana Carvalho Pereira
Me. Ketlen Stueber
Me. Rodrigo Couto Corrêa da Silva
(Organizadores)



Porto Alegre / RS
2018

COMISSÃO ORGANIZADORA

Maria do Rocio Fontoura Teixeira
Edson Lindner
Caroline Martello
Isadora Oliveira Turcatel
Joice Abramowicz
Juliana Carvalho Pereira
Ketlen Stueber
Rodrigo Couto Corrêa da Silva

E56a Encontro Regional de Ensino de Ciências (2.: 2018: Porto Alegre).
Anais do II Encontro Regional de Ensino de Ciências [recurso eletrônico] / Encontro Regional de Ensino de Ciências;
Organizadores: Maria do Rocio Fontoura Teixeira ... [et al.].
– Dados eletrônicos. – Porto Alegre: Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2018.
544 p.

ISBN 978-85-9489-171-6

1. Ensino de Ciências - eventos. I. Título. II. Teixeira, Maria do Rocio Fontoura.

Catálogo na publicação: Biblioteca Setorial do Instituto de Ciências Básicas da Saúde UFRGS

O conteúdo dos resumos e trabalhos completos, seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos seus respectivos autores.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Reitor: Rui Vicente Oppermann
Vice-Reitora: Jane Fraga Tutikian

INSTITUTO DE CIÊNCIAS BÁSICAS DA SAÚDE (ICBS)

Direção: Ilma Simoni Brum da Silva
Vice-Direção: Marcelo Lazzaron Lamers
Gerencia administrativa: Carmen Rejane da Silva Farias Sarate

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: QUÍMICA DA
VIDA E SAÚDE – associação ampla

Coordenação Geral

Maria do Rocio Fontoura Teixeira

Coordenação – UFRGS

Maria do Rocio Fontoura Teixeira
Edson Luiz Lindner (adjunto)

Coordenação – FURG

Lavínia Schwantes
Sheyla Costa Rodrigues (adjunta)

Coordenação – UFSM

Cristiane Muenchen
Luiz Caldeira Brant de Tolentino Neto (adjunto)

Coordenação – UNIPAMPA (Campus Uruguaiana)

Jaqueline Copetti
Vanderlei Folmer (adjunto)

Representação Discente – UFRGS

Juliana Carvalho Pereira
Joice Abramowicz

Realização:



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
Programa de Pós-Graduação Educação em Ciências Química da Vida e Saúde
PPGEC/UFRGS

Apoio:



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE
FEDERAL DO RIO GRANDE



UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA MARIA



UNIVERSIDADE FEDERAL
DO PAMPA

Programas de Pós-Graduação Educação em Ciências Química da Vida e Saúde



II Encontro Regional de Ensino de Ciências (IIEREC) – Universidade Federal do Rio Grande do Sul

EREC 2018 

**II ENCONTRO REGIONAL
DE ENSINO DE CIÊNCIAS**

11 E 12 DE MAIO - UFRGS - PORTO ALEGRE

**PRÁTICAS DO ESTÁGIO EM ENSINO DE QUÍMICA:
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS ENVOLVENDO FUNÇÕES
INORGÂNICAS**

Cleiton Leandro Zimmermann Pereira, Carlos Ventura Fonseca

Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS

Resumo: O presente trabalho pretende discutir atividades desenvolvidas durante uma disciplina de estágio do curso de Licenciatura em Química/UFRGS (2º semestre letivo de 2017), tendo como fonte de dados o relatório produzido ao final da disciplina. Trata-se, então, de um estudo de caso baseado em fonte documental. A prática de estágio foi realizada durante o período de nove semanas, em um colégio estadual de ensino médio (Porto Alegre/RS), com três turmas de 1º ano. Durante o estágio, foram utilizadas estratégias didáticas como a resolução de problemas e a organização do trabalho em uma unidade temática, sendo que o planejamento foi realizado com base em referenciais teóricos consolidados da área educacional (havendo articulação entre teoria e prática). Inicialmente, foram aplicados dois questionários com o intuito de conhecer um pouco dos perfis dos estudantes e também identificar os conhecimentos prévios destes em relação aos conceitos que seriam trabalhados. Tendo como base as respostas obtidas nos questionários (interpretadas via análise de conteúdo), as aulas foram planejadas com a temática “poluição”, havendo subtemas como chuva ácida, efeito estufa e contaminação do solo. Utilizando-se principalmente o modelo de ensino CTS, foram trabalhados alguns conceitos envolvendo funções inorgânicas. Por fim, foram aplicados dois novos questionários, com o objetivo de avaliar os conhecimentos construídos pelos alunos ao longo do período. Os resultados sistematizados no relatório de estágio denotam que as estratégias adotadas parecem ter atingido os objetivos previamente estipulados, ou seja, possibilitado o aprendizado de aspectos conceituais, procedimentais e atitudinais por parte dos estudantes interpelados pela proposta.

Palavras-chave: Estágio. Ensino de Química. Resolução de Problemas. Funções Inorgânicas.