

ANAIS

2018
EREC



EREC 2018

***II ENCONTRO REGIONAL
DE ENSINO DE CIÊNCIAS***



Porto Alegre
Maio de 2018



Anais do II Encontro Regional de Ensino de Ciências

Formação do Professor e o Ensino de Ciências

Resumos e artigos completos

Dra. Maria do Rocio Fontoura Teixeira
Dr. Edson Lindner
Me. Caroline Martello
Me. Isadora Oliveira Turcatel
Me. Joice Abramowicz
Me. Juliana Carvalho Pereira
Me. Ketlen Stueber
Me. Rodrigo Couto Corrêa da Silva
(Organizadores)



Porto Alegre / RS
2018

COMISSÃO ORGANIZADORA

Maria do Rocio Fontoura Teixeira
Edson Lindner
Caroline Martello
Isadora Oliveira Turcatel
Joice Abramowicz
Juliana Carvalho Pereira
Ketlen Stueber
Rodrigo Couto Corrêa da Silva

E56a Encontro Regional de Ensino de Ciências (2.: 2018: Porto Alegre).
Anais do II Encontro Regional de Ensino de Ciências [recurso eletrônico] / Encontro Regional de Ensino de Ciências;
Organizadores: Maria do Rocio Fontoura Teixeira ... [et al.].
– Dados eletrônicos. – Porto Alegre: Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2018.
544 p.

ISBN 978-85-9489-171-6

1. Ensino de Ciências - eventos. I. Título. II. Teixeira, Maria do Rocio Fontoura.

Catálogo na publicação: Biblioteca Setorial do Instituto de Ciências Básicas da Saúde UFRGS

O conteúdo dos resumos e trabalhos completos, seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos seus respectivos autores.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Reitor: Rui Vicente Oppermann
Vice-Reitora: Jane Fraga Tutikian

INSTITUTO DE CIÊNCIAS BÁSICAS DA SAÚDE (ICBS)

Direção: Ilma Simoni Brum da Silva
Vice-Direção: Marcelo Lazzaron Lamers
Gerencia administrativa: Carmen Rejane da Silva Farias Sarate

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: QUÍMICA DA
VIDA E SAÚDE – associação ampla

Coordenação Geral

Maria do Rocio Fontoura Teixeira

Coordenação – UFRGS

Maria do Rocio Fontoura Teixeira
Edson Luiz Lindner (adjunto)

Coordenação – FURG

Lavínia Schwantes
Sheyla Costa Rodrigues (adjunta)

Coordenação – UFSM

Cristiane Muenchen
Luiz Caldeira Brant de Tolentino Neto (adjunto)

Coordenação – UNIPAMPA (Campus Uruguaiana)

Jaqueline Copetti
Vanderlei Folmer (adjunto)

Representação Discente – UFRGS

Juliana Carvalho Pereira
Joice Abramowicz

Realização:



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
Programa de Pós-Graduação Educação em Ciências Química da Vida e Saúde
PPGEC/UFRGS

Apoio:



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE
FEDERAL DO RIO GRANDE



UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA MARIA



UNIVERSIDADE FEDERAL
DO PAMPA

Programas de Pós-Graduação Educação em Ciências Química da Vida e Saúde



II Encontro Regional de Ensino de Ciências (IIEREC) – Universidade Federal do Rio Grande do Sul

EREC 2018 

**II ENCONTRO REGIONAL
DE ENSINO DE CIÊNCIAS**

11 E 12 DE MAIO - UFRGS - PORTO ALEGRE

**FEIRA DE CIÊNCIAS E CURRÍCULO ESCOLAR:
INTERDISCIPLINANDO CONTEÚDOS DO COTIDIANO E
ARTICULANDO AÇÕES E PRÁTICAS EDUCATIVAS**

Fernanda Schwalm, José Vicente Lima Robaina

Universidade Federal do Rio Grande do Sul -UFRGS

Resumo: Este estudo de caso único pretende conhecer as possíveis articulações entre o currículo escolar e a Feira de Ciências da escola, analisando as concepções dos docentes e discentes de uma escola partícula de Porto Alegre/RS com relação à feira e contribuindo para reflexões acerca da importância da interdisciplinaridade nas instituições de ensino. O referencial teórico que orienta o estudo são as teorias de Jean Piaget e de David Ausubel. Sobre Feiras de Ciências, ensino, currículo e interdisciplinaridade, foram utilizados como referência os livros de Ronaldo Mancuso, Myriam Krasilchik, Olga Pombo e Ivani Fazenda. Procurei saber a opinião dos alunos do 7º ano do Ensino Fundamental sobre a maneira como vem sendo organizada a Feira de Ciências, a presença de práticas interdisciplinares e como eles gostariam que fosse o evento. Também procurei traçar o perfil dos professores e suas concepções sobre a importância de realizar a Feira de Ciências da escola. Para isso, utilizei como subsídio a pesquisa qualitativa e como metodologia empregada, a aplicação de questionários com perguntas abertas. Em relação aos resultados obtidos foi possível perceber que os alunos desejam ter mais liberdade durante a escolha do assunto que será pesquisado para apresentar na feira, assim como também manifestaram a necessidade de ter aulas ao ar livre e saídas de campo. Por outro lado, os professores reconhecem a Feira de Ciências como uma ferramenta que propicia aos alunos o trabalho em equipe, a troca de saberes, entre outros aspectos positivos. No entanto, os professores relatam casos de sobrecarga de trabalho, falta de tempo para planejar suas aulas e insatisfação com a profissão. Ao longo do processo da pesquisa observaram-se elementos que reforçam a ideia de que as Feiras de Ciências proporcionam os elementos para o desenvolvimento da alfabetização científica, da interdisciplinaridade, bem como, a descentralização da figura do professor, através de um trabalho coletivo entre alunos e professores envolvendo a comunidade escolar, valorizando os saberes prévios dos sujeitos e propiciando uma melhora na qualidade de vida dos educandos-cidadãos.

Palavras-chave: Feiras de Ciências. Currículo escolar. Interdisciplinaridade.