

ANAIS

2018  
EREC



EREC 2018

***II ENCONTRO REGIONAL  
DE ENSINO DE CIÊNCIAS***



Porto Alegre  
Maio de 2018



# Anais do II Encontro Regional de Ensino de Ciências

Formação do Professor e o Ensino de Ciências

Resumos e artigos completos

Dra. Maria do Rocio Fontoura Teixeira  
Dr. Edson Lindner  
Me. Caroline Martello  
Me. Isadora Oliveira Turcatel  
Me. Joice Abramowicz  
Me. Juliana Carvalho Pereira  
Me. Ketlen Stueber  
Me. Rodrigo Couto Corrêa da Silva  
**(Organizadores)**



Porto Alegre / RS  
2018

## COMISSÃO ORGANIZADORA

Maria do Rocio Fontoura Teixeira  
Edson Lindner  
Caroline Martello  
Isadora Oliveira Turcatel  
Joice Abramowicz  
Juliana Carvalho Pereira  
Ketlen Stueber  
Rodrigo Couto Corrêa da Silva

---

E56a      Encontro Regional de Ensino de Ciências (2.: 2018: Porto Alegre).  
Anais do II Encontro Regional de Ensino de Ciências [recurso eletrônico] / Encontro Regional de Ensino de Ciências;  
Organizadores: Maria do Rocio Fontoura Teixeira ... [et al.].  
– Dados eletrônicos. – Porto Alegre: Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2018.  
544 p.

ISBN 978-85-9489-171-6

1. Ensino de Ciências - eventos. I. Título. II. Teixeira, Maria do Rocio Fontoura.

---

Catálogo na publicação: Biblioteca Setorial do Instituto de Ciências Básicas da Saúde UFRGS

**O conteúdo dos resumos e trabalhos completos, seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos seus respectivos autores.**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Reitor: Rui Vicente Oppermann  
Vice-Reitora: Jane Fraga Tutikian

INSTITUTO DE CIÊNCIAS BÁSICAS DA SAÚDE (ICBS)

Direção: Ilma Simoni Brum da Silva  
Vice-Direção: Marcelo Lazzaron Lamers  
Gerencia administrativa: Carmen Rejane da Silva Farias Sarate

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: QUÍMICA DA  
VIDA E SAÚDE – associação ampla

**Coordenação Geral**

Maria do Rocio Fontoura Teixeira

**Coordenação – UFRGS**

Maria do Rocio Fontoura Teixeira  
Edson Luiz Lindner (adjunto)

**Coordenação – FURG**

Lavínia Schwantes  
Sheyla Costa Rodrigues (adjunta)

**Coordenação – UFSM**

Cristiane Muenchen  
Luiz Caldeira Brant de Tolentino Neto (adjunto)

**Coordenação – UNIPAMPA (Campus Uruguaiana)**

Jaqueline Copetti  
Vanderlei Folmer (adjunto)

**Representação Discente – UFRGS**

Juliana Carvalho Pereira  
Joice Abramowicz

Realização:



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL  
Programa de Pós-Graduação Educação em Ciências Química da Vida e Saúde  
PPGEC/UFRGS

Apoio:



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO RIO GRANDE



UNIVERSIDADE FEDERAL  
DE SANTA MARIA



UNIVERSIDADE FEDERAL  
DO PAMPA

Programas de Pós-Graduação Educação em Ciências Química da Vida e Saúde



II Encontro Regional de Ensino de Ciências (IIEREC) – Universidade Federal do Rio Grande do Sul

EREC 2018 

**II ENCONTRO REGIONAL  
DE ENSINO DE CIÊNCIAS**

11 E 12 DE MAIO - UFRGS - PORTO ALEGRE

**A TEMÁTICA AMBIENTAL AGROTÓXICOS: A METODOLOGIA  
DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NO ENSINO TÉCNICO EM  
QUÍMICA**

**Daniel das Chagas de Azevedo Ribeiro, Camila Greff Passos, Tania Denise  
Miskinis Salgado**

*Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS*

**Resumo:** Este trabalho, de natureza qualitativa, consiste na análise de uma experiência de utilização da metodologia de Resolução de Problemas no Ensino Técnico em Química, nível Médio. O objetivo deste estudo é avaliar as formas de contribuição da sequência didática implementada para o desenvolvimento de conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais relacionados com os problemas ambientais que os Agrotóxicos podem causar. O estudo foi desenvolvido com 29 alunos das 3 etapas do curso Técnico em Química de uma escola pública estadual da cidade de Porto Alegre/RS. Três problemas que abordavam diferentes aspectos da temática ambiental relacionada a Agrotóxicos foram elaborados, os quais foram resolvidos pelos alunos em seis grupos, em uma sequência didática que compreendeu seis momentos. Para a coleta de dados, foram utilizados o Diário de Campo dos pesquisadores, produções escritas dos estudantes e a gravação do áudio da aula em que os estudantes vivenciaram a Resolução de Problemas. Os resultados apontaram que a sequência didática implementada favoreceu aprendizagens conceituais, procedimentais e atitudinais quanto à Resolução de Problemas e aos conhecimentos científicos trabalhados.

**Palavras-chave:** Resolução de Problemas. Ensino Técnico em Química. Educação Ambiental. Agrotóxicos.