

OBJETOS EDUCACIONAIS EM FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO VIRTUAL

Coordenador: ANA LUISA PETERSEN COGO

Introdução: O desenvolvimento de objetos ou materiais educacionais tem sido uma das atividades realizadas pelo Laboratório de Ensino Virtual-Enfermagem (LEVi-Enf), havendo a necessidade do seu aprimoramento e expansão para aplicação no ensino de graduação em enfermagem. Entende-se como objetos educacionais os materiais produzidos com a finalidade de subsidiar o percurso cognitivo do aprendiz, empregando as diversas tecnologias e recursos computacionais, a fim de serem utilizados em ambientes virtuais de aprendizagem. O objetivo deste trabalho é relatar o projeto de desenvolvimento de objetos educacionais para a disciplina de Fundamentos do Cuidado Humano III do curso de graduação da Escola de Enfermagem da UFRGS. **Metodologia:** As estratégias de desenvolvimento deste projeto envolvem o uso de softwares de animação, de editores de texto, de html e de imagem, além de ambiente virtual de aprendizagem. Estes devem possibilitar a disponibilização dos materiais e a comunicação entre os participantes do processo de aprendizagem. Para tanto a equipe de trabalho constituída por duas bolsistas e uma professora, estão qualificando-se no uso destas ferramentas, além de estarem em fase de organização do material bibliográfico referente aos temas a serem desenvolvidos. Os objetos educacionais referem-se aos seguintes assuntos: semiologia (anamnese e exame físico em enfermagem) e de semiotécnica (administração de medicamentos, oxigenoterapia, sondagens e cateterismos, sinais vitais). **Resultados:** A aplicação e avaliação destes materiais ocorrerá no segundo semestre letivo de 2005 com o acompanhamento da equipe do projeto detendo-se na adequação aos objetivos da disciplina, avaliando a qualidade dos produtos (desing), a amplitude das informações disponibilizadas, as possibilidades de construção cooperativa e de autonomia na aprendizagem em ambiente virtual, em avaliação ao longo do processo de aprendizagem junto aos docentes e aos discentes. **Conclusão:** Este projeto possibilita a interação entre o ensino de graduação, a pesquisa e a extensão, desde a sua fase de desenvolvimento até a sua implementação e avaliação. A introdução inovadora da utilização de ambiente virtual de aprendizagem, como apoio as atividades desenvolvidas no curso de enfermagem da UFRGS, terá resultados mensuráveis apresentados ainda no ano de 2005.