

A PARTICIPAÇÃO DA PSICOLOGIA EM UM PROJETO MULTIDISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO PELO ESPORTE

Coordenador: RICARDO DEMETRIO DE SOUZA PETERSEN

A Participação da Psicologia em um Projeto Multidisciplinar de Educação pelo Esporte Caroline Crisóstomo - bolsistas de extensão Juliana Lopes de Araújo- bolsistas de extensão Aline Mocelin- bolsistas de extensão Débora Dalbosco Dell'Aglio - Coordenadora da Psicologia Resumo: Este trabalho tem por objetivo descrever as atividades desenvolvidas pela Psicologia junto à equipe multidisciplinar do Projeto Quero-Quero, da ESEF-UFRGS. Este projeto é desenvolvido em parceria com o Instituto Ayrton Senna e se baseia no paradigma da Educação pelo Esporte, tendo como eixo estruturador uma proposta de Educação Integral voltada para crianças de escolas públicas, integrando diversas dimensões da ação educativa: indivíduo, família, escola e comunidade. O projeto está sendo desenvolvido de forma multidisciplinar, integrando as áreas de Educação Física, Psicologia, Pedagogia, Nutrição e Artes Plásticas. Atualmente são atendidas cerca de 120 crianças de escolas públicas estaduais, que desenvolvem atividades no turno complementar ao seu horário escolar. As atividades são desenvolvidas por bolsistas, universitários dos diferentes cursos envolvidos, sob a supervisão dos respectivos professores. A metodologia de trabalho proposta para esta ação está pautada em um processo de construção participativa, orientado nos princípios da Educação pelo Esporte e nos quatro pilares da educação proposta pela UNESCO, visando propiciar o desenvolvimento pessoal, cognitivo, social e produtivo dos participantes. Tendo o esporte como eixo norteador, são desenvolvidas atividades multidisciplinares que visam, por um lado, possibilitar a vivência dos acadêmicos em situações reais e, por outro, possibilitar às crianças de famílias de baixa renda mais oportunidades de acesso a atividades culturais, físicas, pedagógicas, entre outras. As atividades propostas são organizadas de forma participativa e sistemática através de um conjunto de procedimentos específicos a cada área de atuação e de reuniões da equipe com o propósito de analisar as ações e propor as alterações que se fizerem necessárias ao planejamento. A contribuição da Psicologia no projeto consiste, portanto, na participação conjunta nas atividades desenvolvidas junto às crianças, assim como, também, mais especificamente, no acompanhamento psicológico destas crianças e suas famílias. As bolsistas da Psicologia participam do planejamento e execução das atividades da equipe, junto às crianças, e que envolvem aulas de educação física, artes, apoio pedagógico, organização de lanches, festividades, entre outras. Além disso, a equipe da Psicologia participa de

reuniões com pais, faz observações sistemáticas das crianças participantes e realiza atendimentos individuais às crianças e aos pais, de acordo com a necessidade. Através das reuniões de equipe e reuniões entre os bolsistas, há possibilidade de uma constante reflexão sobre as práticas adotadas e uma avaliação dos resultados atingidos, procurando-se sempre a integração das áreas. Este aspecto traz enriquecimento ao projeto, na medida em que o mesmo ainda está num momento de construção, exigindo constantes revisões e adaptações nas atividades propostas, de acordo com as demandas surgidas. Dessa forma, pode-se experienciar o trabalho em uma equipe multidisciplinar e constatar a necessidade de uma permanente avaliação das atividades desenvolvidas e de uma flexibilidade para atender as demandas, que surgem tanto junto às crianças como junto à equipe.