

CAPOEIRA E NECESSIDADES ESPECIAIS II

Coordenador: LUIZ FERNANDO RIBEIRO MORAES

Autor: ADELIA KERVALT COSTA ATTI

Atividade inicia com o Recreio Dirigido, onde todos os alunos da escola, do turno da manhã participam(7 turmas com 9 a 11 alunos cada),durante o recreio.Esta atividade consta de uma roda de capoeira, em que os alunos tocam os instrumentos(berimbau,pandeiro,atabaque e agogô),jogam capoeira e fazem o samba de roda. Com o término do recreio, inicia a aula de capoeira, em que participam duas turmas, com aproximadamente 24 alunos.À tarde a aula se dá para as turmas infantis(de 6 á 10 anos), em média 30 alunos. A atividade inicia com aquecimento(alongamento) e chamada(através das músicas, onde os alunos pronunciam os nomes). Segue com a parte principal, revisando as aulas anteriores e executando movimentos novos, buscando desafios e trabalhando os fundamentos do jogo da capoeira, que são: ritmo, movimentos corporais, história da capoeira, respeito e cooperação. Durante as aulas trabalhamos os movimentos corporais, através do treino técnico(coordenação, força, equilíbrio...) e da roda.A musicalidade foi trabalhada através das cantigas e dos instrumentos musicais.A história da capoeira, foi trabalhada através de dramatização, confecção de mural da capoeira e trabalhos manuais. Na dinâmica das aulas, se estimula o lúdico, respeitando os limites e desejos de cada um.As aulas são registradas, com acompanhamento e avaliação das atividades. No final se faz a roda e relaxamento(com alongamento e canção de despedida). No plano de aula, se avalia as atividades que precisam ser retomadas e as de maior aceitação.