

PRÉ- APRENDIZAGEM EM ATIVIDADES AQUÁTICAS E NATAÇÃO 2006

Coordenador: HELENA ALVES D AZEVEDO

Autor: AMANDA FRAGA

O projeto visa desenvolver crianças com idade pré-escolar e escolar séries iniciais em atividades aquáticas através de procedimentos lúdico-prazerosos. Além disso, são ensinadas as técnicas dos estilos utilitários e formais de natação e trabalhadas também as capacidades e habilidades aquáticas do aluno. Atualmente o projeto conta com duas turmas, uma com seis e outra com sete alunos. As aulas acontecem duas vezes por semana, em uma piscina semi-olímpica funda (entre 1,8 e 2,0 metros) onde são exploradas ao máximo as aptidões e as relações dos alunos com meio líquido. O plano de aula baseia-se em alongamento inicial, importante para o aumento da flexibilidade e percepção do corpo; aquecimento inicial, onde são desenvolvidas algumas habilidades aquáticas; parte principal, quando ensinamos e aperfeiçoamos os nados formais (crawl, costas, peito e golfo); e parte final quando são realizadas brincadeiras lúdicas para descontrair. Durante as aulas também são trabalhados mergulhos, flutuação, saltos, viradas, respiração. Utilizamos como base do projeto as idéias de Vigotsky, primeiramente a criança demonstra o que sabe para que a partir de experiências próprias seus movimentos sejam aprimorados. Esse projeto teve início devido a uma lacuna entre os bebês que desenvolvem atividades aquáticas dentro de projetos de extensão oferecidos e a extensão formal de aprendizagem para crianças de sete a quatorze anos, crianças de cinco a sete anos estavam com dificuldades de desenvolverem suas capacidades no meio líquido através de nossos projetos. Esse projeto vem contemplar esse grupo de crianças. Isto ocorre porque os alunos que iniciaram o projeto como bebês ao chegar em um nível no qual não se classificavam mais dentro desta faixa etária perdiam essa grande oportunidade de continuar o desenvolvimento no meio líquido o que frustrava muito as crianças, os pais e os professores. A partir desse projeto pode-se dar continuidade ao trabalho, pois as aulas de natação auxiliam no amadurecimento da criança não só no meio aquático, mas também na sua vida diária. Poder passar aos alunos aquilo que aprendemos durante as disciplinas da faculdade é muito importante para o aumento de nossos conhecimentos e uma experiência única para as nossas futuras profissões. É graças a esse projeto e a todos os outros projetos de extensão que podemos realmente aliar a teoria com a prática e analisar formas ideais para transmissão de conhecimento. Além disso, cada aluno que trabalhamos é

um grande universo a ser explorado e cada conquista do aluno é uma grande conquista para o professor.