

## **ESPERANÇA POPULAR-CURSINHO PRÉ-VESTIBULAR: VERDADEIRAS CONEXÕES DE SABERES ENTRE A UNIVERSIDADE E A COMUNIDADE**

Coordenador: MARIA APARECIDA BERGAMASCHI

Autor: PAULA ANDREA DOMBKOWITSCH ARPINI

A presente ação de extensão Curso Pré-Vestibular Esperança Popular está inserida junto ao Programa Conexões de Saberes da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Tal ação é constituída em parceria com a Associação de Moradores Núcleo Esperança I do bairro Restinga, localizado na periferia de Porto Alegre. O Cursinho surgiu da antiga demanda da comunidade e da Associação, visto a dificuldade de acesso a cursos pré-vestibulares da região central e à precariedade do ensino público. As aulas são ministradas na própria Associação, iniciativa da qual cria-se um estreitamento da relação Comunidade/Associação, fazendo do curso popular um local de espaço de luta pela democratização pelo acesso à Universidade. Pela característica do programa Conexões de Saberes em ouvir a comunidade e conviver com ela, a entrada do bairro Restinga como um dos territórios do programa ocorreu devido às demandas existentes na comunidade e também pelo objetivo de potencializar a conexão entre o saber popular e o científico. A ação de extensão acontece desde março de 2006, tendo como objetivo geral construir formas de democratização ao acesso à Universidade Pública e que todos os envolvidos - professores voluntários, professores bolsistas do Programa Conexões de Saberes, integrantes da Associação de moradores, alunos e demais pessoas da comunidade - participem no desenvolvimento do Cursinho Popular. Entre os objetivos específicos, podemos destacar: a) refletir o que é educação popular, problematizando a lógica da educação tradicional; b) construir uma relação efetiva e contínua entre comunidade-associação-universidade; c) discutir sobre o acesso e inserção na Universidade; d) afirmar o dever dos estudantes da Universidade pública em retornar à sociedade o conhecimento obtido. Dessa maneira, verificamos que é necessária uma reflexão sobre como a educação popular entra na discussão acadêmica. Também, pensamos como estas representações populares se edificam no meio acadêmico e qual a real representatividade dos saberes populares na Universidade. Concomitantemente, buscamos criar vínculos acadêmicos permanentes com a comunidade da Restinga, reduzindo o distanciamento dos universos culturais envolvidos.