

RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA DA UNIVERSIDADE DE CRUZ ALTA COM PROJETOS DE EXTENSÃO

Coordenador: CIBEREN QUADROS OURIQUES

Os projetos de Extensão e Pesquisa voltados ao segmento criança e adolescente realizados pelas Unidades de Ensino da Universidade de Cruz Alta - UNICRUZ tem garantido um acúmulo de conhecimento da realidade do município e da região, entretanto essas propostas estavam sendo executadas isoladamente nos diferentes cursos, o que fragilizava e enfraquecia a relação de Responsabilidade Social da Universidade. Verificou-se também, que esse modo fragmentado de conduzir as ações de extensão colocavam à Universidade um papel de responsável pela solução dos problemas sociais, substituindo o compromisso de outras entidades, deixando de priorizar o objetivo principal que é o processo de formação. O Curso de Serviço Social desta Universidade atendendo as exigências da legislação desenvolve através de um Laboratório de Práticas em Serviço Social ações de articulação, experimentação e desenvolvimento do ensino, da pesquisa e da extensão. Neste sentido, o curso desenvolve junto a Universidade um Programa Institucional que visa a Formação, Monitoramento e Avaliação de Projetos de extensão com Criança e Adolescente (PROMOVA). O objetivo deste, é instrumentalizar docentes e discentes envolvidos no desenvolvimento dos projetos de extensão com crianças e adolescentes para articular esta dimensão com o ensino e a pesquisa, e assim garantir o caráter comunitário da UNICRUZ. Os projetos vinculados ao PROMOVA são desenvolvidos por docentes e discentes de diversos cursos de graduação em diferentes instituições sociais do município. Atualmente, os projetos realizados são: Núcleo de Apoio ao Estudante com Necessidades Educacionais Especiais; Leitura: Uma Prática à Liberdade, Intervenções para o Desenvolvimento da Interdisciplinariedade; Programa de Vigilância Nutricional dos Escolares da Pré-escola e 1º Série do Ensino Fundamental de Cruz Alta; Atividade Esportivas, Recreativas e Cidadania; Detecção de Talentos UNICRUZ - Iniciação Desportiva; Reorganização da Trajetória Escolar. A metodologia utilizada envolve visitas monitoradas, reuniões, oficinas, grupos de discussão e fórum de socialização das experiências. O tipo de avaliação utilizada para medir os resultados das ações do Programa é a de impacto. Os resultados parciais obtidos são: articulação entre as instituições de desenvolvimento dos projetos e a Universidade; processo de discussão entre os executores dos projetos sobre o papel da Universidade e do Poder Público; os projetos passam a ser desenvolvidos como ações filantrópicas, atendendo o público alvo Política de Assistência Social; reflexão por parte

dos executores de projetos quanto a importância da formação dos bolsistas vinculados aos projetos; mudança de concepção referente ao desenvolvimento de práticas sociais - Caridade X Direito Social. Considera-se fundamental programas que enfatizem a instrumentalização dos executores das propostas, contribuindo com a articulação das ações de extensão com as dimensões do ensino e da pesquisa.