

DESCOBRINDO O MOVIMENTO NO MEIO LÍQUIDO, RELEVÂNCIA DO PROJETO NA VISÃO DOS PAIS

Coordenador: DINA PETTENUZZO SANTIAGO

Autor: SABRINA GROSSER DA COSTA

No âmbito do lazer a natação tem sido procurada por muitas pessoas com o intuito de aproveitarem o seu tempo livre realizando atividades no meio líquido. Devido a essa grande procura as pesquisas nesta área têm crescido/aumentado possibilitando uma maior conscientização da população em geral sobre a importância da natação na vida diária. Segundo Santiago e Tahara (2006), os pais matricularam seus filhos em escolinhas de natação buscando aprimorar e dar melhores condições para o desenvolvimento bio-psicossocial dos seus filhos, além de oportunizar o aprendizado da técnica do nado tendo como propósito evitar possíveis afogamentos. Em relação a possíveis fobias a água, é importante que a criança tenha desde cedo contato com o meio líquido para evitar futuros pânicos em relação a água; levando-se em consideração que os primeiros cinco anos de vida da criança são os mais essenciais e formativos e exercem grande influência sobre os anos seguintes (CÔRREA e MASSAUD, 2004, apud SANTIAGO e TAHARA, 2006). Neste ano os integrantes do Projeto de Natação - Descobrimo o Movimento no Meio Líquido XIII estão realizando uma pesquisa de corte qualitativo com o objetivo de perceber o nível de satisfação dos pais e/ou responsáveis quanto ao projeto, assim como averiguar a motivação das crianças quanto a participação no mesmo. A metodologia empregada neste estudo é um questionário composto por oito perguntas abertas e fechadas, as quais devem ser respondidas pelos pais e/ou responsáveis e entregues aos componentes do projeto. Para a realização dessa pesquisa foi encaminhado aos pais e/ou responsáveis das crianças o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido para a utilização das respostas escritas por eles. Os dados obtidos na pesquisa serão sintetizados, analisados e categorizados de acordo com os objetivos desse estudo. Com isso, os resultados encontrados nesta pesquisa auxiliarão na melhoria das atividades realizadas no projeto de acordo com os interesses e necessidades das crianças. A pesquisa está em processo de execução, sendo que os resultados e conclusões serão apresentados posteriormente. Referências: D'AZEVEDO, Helena A. A nova metodologia da aprendizagem em natação. Nadar: Revista Brasileira de Esportes Aquáticos. São Paulo: v.9, n.75, jun /1994, p.14-16. NEGRINE, Airton da Silva. O corpo na educação infantil. Caxias do Sul: EDUCS, 2002. 234p. _____, Airton. Instrumentos de coleta de informações na

pesquisa qualitativa. p.61-93. In: MOLINA NETO, Vicente. A pesquisa qualitativa na educação física: alternativas metodológicas. 2ed. Porto Alegre: Editora da Ufrgs, 2004. 141p. . TAHARA, Alexander K., SANTIAGO, Danilo R.P. Lazer, lúdico e atividades aquáticas: uma relação de sucesso. Movimento & Percepção, Espírito Santo do Pinhal, São Paulo, v.6, n.9, jul/dez, 2006. www.scholar.google.com.br. acessado dia 5 de agosto de 2006.