

# 30



## Semana de **Enfermagem**

Hospital de Clínicas de Porto Alegre  
Escola de Enfermagem da UFRGS

**Data:** 15 a 17  
maio  
2019

# Anais

Promoção



## **HOSPITAL DE CLÍNICAS DE PORTO ALEGRE**

### **Diretora-Presidente**

Professora Nadine Oliveira Clausell

### **Diretor Médico**

Professor Milton Berger

### **Diretor Administrativo**

Jorge Bajerski

### **Coordenadora do Grupo de Pesquisa e Pós-Graduação**

Professora Patrícia Ashton Prolla

### **Coordenadora do Grupo de Enfermagem**

Professora Ninon Girardon da Rosa

### **Coordenador do Grupo de Ensino**

Professor José Geraldo Lopes Ramos

## **UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL**

### **Reitor**

Professor Rui Vicente Oppermann

## **ESCOLA DE ENFERMAGEM DA UFRGS**

### **Diretora**

Gisela Maria Schebella Souto de Moura

### **Projeto gráfico, ilustração e diagramação**

Gleci Beatriz Luz Toledo

### **DADOS INTERNACIONAIS PARA CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO (CIP)**

S471a Semana de Enfermagem (30. : 2019 : Porto Alegre, RS)

Anais [recurso eletrônico] / 30. Semana de Enfermagem; promoção e realização Grupo de Enfermagem do Hospital de Clínicas de Porto Alegre, Escola de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Sul; coordenação geral: Maria Luzia Chollopetz da Cunha. – Porto Alegre: HCPA, UFRGS, Escola de Enfermagem, 2019.

E-book

Evento realizado de 15 a 17 de maio de 2019.

ISBN

1.Enfermagem - Eventos. I. Hospital de Clínicas de Porto Alegre. Grupo de Enfermagem. II. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Escola de Enfermagem. III. Cunha, Maria Luzia Chollopetz. IV Título.

NLM WY3

CATALOGAÇÃO NA FONTE: Rubens da Costa Silva Filho CRB10/1761

## Referências

Dal Pai D, Lautert L, Souza SBC, Marziale MHP, Tavares JP. Violência, burnout e transtornos psíquicos menores no trabalho hospitalar. Rev. esc. enferm. USP [Internet]. 2015 [acesso em 2019 Mar 17]; 49(3). Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0080-62342015000300457&lng=pt](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0080-62342015000300457&lng=pt).

Bordignon M, Monteiro MI. Violência no trabalho da enfermagem: um olhar às consequências. Rev Bras Enferm. [internet] 2016 [acesso em 2019 mar 15]; 69(1). Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/reben/v69n5/0034-7167-reben-69-05-0996.pdf>

Lanctôt N, Guay S. The aftermath of workplace violence among healthcare workers: A systematic literature review of the consequences. Aggression and Violent Behavior. [internet] 2014 [acesso em 2019 mar 15]; 19(5). Disponível em: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1359178914000809>

## JOGOS APLICADOS A RECUPERAÇÃO COGNITIVA DE PACIENTES EM TRATAMENTO NO SERVIÇO DE ADIÇÃO

Alessandra Mendes Calixto, Gláucia dos Santos Policarpo, Isis Caroline das Neves Silva  
Hospital de Clínicas de Porto Alegre

**Introdução:** No Serviço de Adição os pacientes são estimulados a desenvolver o gosto pela aprendizagem e análise crítica de aspectos da vida a fim de desenvolver comportamentos novos e adaptativos ao novo estilo de vida em recuperação. Segundo Ausubel (2006) aprender é ampliar e reconfigurar ideias já existentes na estrutura mental e com isso ser capaz de relacionar com isso novos comportamentos. **Objetivos:** Relatar a experiência vivenciada pela equipe de enfermagem de uma unidade de internação em adição ao realizar grupo de jogos cognitivos com grupo de pacientes masculinos. Desenvolver habilidades sociais e cognitivas por meio de jogos terapêuticos (Mindlab) aplicados no tratamento das adições. **Método:** Trata-se de um relato de experiência, da equipe de enfermagem durante a realização do grupo jogos cognitivos no período de junho de 2018 à fevereiro de 2019. **Relato de experiência:** Os jogos utilizados são: hora do rush, damas chinesas, forças unidas, missão lunar, bloqueio, jogo dos quatro, ratinhos, passagem subterrânea, todos doados pela empresa Mindlab, responsável por jogos que desenvolvem habilidades cognitivas e socioemocionais. Esta intervenção é uma vivência de solução de problemas, tomada de decisão, processo de investigação, memória, atenção, habilidades sociais e comunicação assertiva. As etapas incluem: apresentação dos métodos de raciocínio e habilidades sociais necessários para a realização dos jogos e a metodologia (regras) dos jogos cognitivos, conceitos e benefícios da prática. Divisão dos grupos conforme o jogo e os objetivos. Transcrição no quadro branco as falas significativas alinhadas ao objetivos da tarefas ou dissonantes aos objetivos dos jogos. Durante o jogo o auxílio para compreensão das regras e as intervenções terapêuticas nos comportamentos adotados pelos jogadores são importantes. Após 30 a 40 minutos de jogo se faz a transcendência. Nesta etapa se debate a experiência aplicada à vida, a recuperação e as reações individuais diante do estímulo. **Considerações finais:** Espera-se que haja participação de todos pacientes e que os jogos proporcionam um momento lúdico de aprendizagem sobre o comportamento individual, desenvolvendo habilidades cognitivas, emocionais e éticas na relação com os demais.

**Descritores:** Jogos Experimentais; Saúde Mental; Transtornos Relacionados ao Uso de Substâncias.

## Referências

<http://mindlab.com.br/mindlab/metodologia/objetivos>. Acesso em 23/01/2018.

[http://www.mindlab.com.br/mindlab/wp-content/uploads/2014/04/Projeto-Pedag%C3%B3gico-Mind-Lab\\_Vol1.pdf](http://www.mindlab.com.br/mindlab/wp-content/uploads/2014/04/Projeto-Pedag%C3%B3gico-Mind-Lab_Vol1.pdf). Acesso em 23/01/2018.

## LESÃO POR PRESSÃO RELACIONADA AO USO DE DISPOSITIVO MÉDICO EM ESTOMIAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Rosaura Soares Paczek  
Hospital de Clínicas de Porto Alegre

**Introdução:** O National Pressure Ulcer Advisory Panel (NPUAP) é uma organização norte-americana reconhecida internacionalmente na divulgação das recomendações para a prevenção e tratamento das Lesão Por Pressão(LP). Em 2016 no NPUAP com a atualização da nomenclatura dos estágios e sistema de classificação das LP, também trouxe novas definições contemplando a LP relacionada ao uso de dispositivo médico. Entende-se por dispositivo médico qualquer instrumento, aparelho ou máquina que seja essencial na prevenção, diagnóstico, tratamento e reabilitação de doenças cuja ação básica sobre o corpo humano não seja dada por meios farmacológicos, imunológicos ou metabólicos. A LP causada pelo uso de dispositivos é um fato observado com frequência no ambulatório de atendimento aos estomizados, onde o uso dos dispositivos em estomas causa uma lesão na forma do dispositivo, que pode ocorrer na pele íntegra ou como úlcera aberta, podendo ser dolorosa ou não, devido a pressão intensa ou prolongada. Essa lesão deve ser categorizada usando o sistema de classificação de LP. **Objetivo:** Relatar a experiência em ambulatório de atendimento ao estomizado sobre a ocorrência de LP relacionada ao uso de dispositivo médico. **Método:** Estudo descritivo tipo relato de experiência no atendimento ao estomizado em um centro de atendimento ao estomizado. **Resultado:** A ocorrência de LP pelo uso de dispositivo médico já era observado por longos anos na experiência da enfermeira estomaterapeuta do centro de atendimento ao estomizado, porém havia dificuldade em classificar a lesão, que geralmente ocorre pelo uso de cinto para auxílio na fixação da bolsa, ou pelo uso de dispositivo convexo. O tratamento realizado consiste em trocar o dispositivo por outro que tenha uma pressão menor sob a pele lesada, uso de placas de hidrocolóide na área com pressão, uso de pó, película e pasta protetora. Observa-se a recuperação da pele, dependendo do estágio da lesão teremos um tempo maior ou menor de recuperação. Além de treinamento da equipe e orientações aos pacientes e familiares. **Conclusão:** É importante a avaliação constante e sistemática de pacientes que utilizam dispositivos que possam causar lesões na pele do estomizado, assim como a orientação da utilização de forma correta do uso do cinto para fixação do dispositivo. Pois o aparecimento de LP pelo uso de dispositivo causa, desconforto, dor, risco para infecção, elevando os custos com materiais e maior tempo de cuidados de enfermagem prestados.

**Descritores:** Lesão por Pressão; Estomia; Cuidados de Enfermagem.

### Referências

Moraes JT, Borges EL, Lisboa CR, et al. CONCEITO E CLASSIFICAÇÃO DE LESÃO POR PRESSÃO: ATUALIZAÇÃO DO NATIONAL PRESSURE ULCER ADVISORY PANEL. Revista Enferm. Cent. O. Min. 2016 mai/ago; 6(2):2292-2306 DOI: 10.19175/recom.v6i2.1423.

Santos,E.; Fabíola L.; Silva ,Wagner P.; Lesão por pressão relacionada a dispositivo médico: relato de caso em lactente [http://sobest.org.br/anais-arquivos/Les%C3%A3o%20por%20press%C3%A3o%20relacionada%20a%20dispositivo%20m%C3%A9dico\\_%20relato%20de%20caso%20em%20lactente.pdf](http://sobest.org.br/anais-arquivos/Les%C3%A3o%20por%20press%C3%A3o%20relacionada%20a%20dispositivo%20m%C3%A9dico_%20relato%20de%20caso%20em%20lactente.pdf).

Enríquez N.; Álvarez Y.; Martínez D.M.; Pérez A.; Lemgruber A. Situación de la regulación de los dispositivos médicos en la Región de las Américas. Rev Panam Salud Publica. 2016;39(5):238–44. In: <https://scielosp.org/pdf/rpsp/v39n5/1020-4989-RPSP-39-05-238.pdf> acesso em 06 de junho 2018.