

## APRESENTAÇÃO

O volume 10 da *Revista Para Onde*, em seus números 1 e 2, apresenta-se focado em temáticas relacionadas ao *Ensino de Geografia*. Assim, a convite das editoras e do Programa de Pós-Graduação em Geografia da UFRGS, autores de pesquisas selecionadas entre as apresentadas no XII Encontro Nacional da ANPEGE (Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Geografia), realizado na cidade de Porto Alegre entre os dias 12 e 15 de outubro de 2017, foram convidados a submeter seus artigos para compor edições especiais da Revista.

O resultado dessa coletânea nos propicia uma leitura da contemporaneidade da pesquisa em *Ensino de Geografia* no Brasil. Os artigos apresentados nos dois números, demonstram a complexidade das questões abordadas quando tratamos do ensino, sobretudo ao falar da formação de professores, currículo e políticas educacionais.

Neste número, que apresenta a temática "*Ensino de Geografia: Educação Geográfica e Formação de Professores*", a Revista conta com 31 artigos que nos trazem a diversidade de pesquisas realizadas nos diversos Programas de Pós-Graduação em Geografia no Brasil.

Dessa forma, os artigos que compõe essa edição apresentam uma visão crítica a cerca da realidade do ensino nas diversas regiões brasileiras. A leitura nos proporciona reconhecer as questões cruciais que permeiam o ensino de geografia e os desafios enfrentados pelos professores em sala de aula, tanto na prática docente como na formação universitária. Passando por temáticas como, formação de professores, práticas docentes, produção de material pedagógico, identidades culturais e ensino de geografia, livro didático, mapas mentais, inovação pedagógica e aprendizagem significativa, mídias e educação, desafios, contribuições e perspectivas para o PIBID, evasão escolar, prática docente e violência urbana, ensino de geografia e anos iniciais, construção de espaços políticos no ambiente escolar, educação indígena, metodologias participativas, estágio supervisionado e a formação docente, ensino de estudos sociais e literatura como recurso pedagógico, as contribuições nos trazem um panorama atual das pesquisas em Ensino de Geografia.

Contemplando assim, parte da diversidade de pesquisas desenvolvidas sobre a temática, apresentamos a segunda *Edição Especial* publicada no ano de 2018.

Porto Alegre, 03 de setembro de 2018.

Michele Lindner

Lucimar de Fátima dos Santos Vieira