

APRESENTAÇÃO

O volume 10 da *Revista Para Onde*, em seus números 1 e 2, apresenta-se focado em temáticas relacionadas ao *Ensino de Geografia*. Assim, a convite das editoras e do Programa de Pós-Graduação em Geografia da UFRGS, autores de pesquisas selecionadas entre as apresentadas no XII Encontro Nacional da ANPEGE (Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Geografia), realizado na cidade de Porto Alegre entre os dias 12 e 15 de outubro de 2017, foram convidados a submeter seus artigos para compor edições especiais da Revista.

O resultado dessa coletânea nos propicia uma leitura da contemporaneidade da pesquisa em *Ensino de Geografia* no Brasil. Os artigos apresentados nos dois números, demonstram a complexidade das questões abordadas quando tratamos do ensino, sobretudo ao falar da formação de professores, currículo e políticas educacionais.

Neste número, que apresenta a temática "*Ensino de Geografia: Currículo e Políticas Educacionais*", a Revista conta com 25 artigos que nos trazem a diversidade de pesquisas desenvolvidas nos diversos Programas de Pós-Graduação em Geografia no Brasil.

Dessa forma, os artigos que compõe essa edição apresentam uma visão crítica a cerca da realidade do ensino nas diversas regiões brasileiras. A leitura nos proporciona reconhecer as questões cruciais que permeiam o ensino de geografia e os desafios enfrentados pelos professores em sala de aula, tanto na prática docente como na formação universitária. Passando por temáticas como, propostas curriculares de Geografia para educação básica, inclusão tecnológica, currículo de Geografia para educação de jovens e adultos, cartografia social, políticas de formação de professores, Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência (PIBID), educação inclusiva, construção de recursos didáticos, relações entre geografia escolar e acadêmica, ensino de Geografia e possibilidades de pesquisa, metodologias participativas, educação do campo, pré-vestibulares populares e gênero e sexualidade no currículo da licenciatura em Geografia, as contribuições nos trazem um panorama atual das pesquisas em Ensino de Geografia.

Contemplando assim, parte da diversidade de pesquisas desenvolvidas sobre a temática, apresentamos a terceira *Edição Especial* publicada no ano de 2018.

Porto Alegre, 20 de novembro de 2018.

Michele Lindner

Lucimar de Fátima dos Santos Vieira