

EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL NA GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA: SIGNIFICADOS DA EXPERIÊNCIA

THAIS OSTROSKI OLSSON
ALZIRA MARIA BAPTISTA LEWGOY
DENISE BUENO
MARINA PEDUZZI
RAMONA FERNANDA CERIOTTI TOASSI

A educação interprofissional (EIP) é uma estratégia pedagógica que busca melhorar a qualidade da atenção à saúde pelo fortalecimento de práticas colaborativas centradas no paciente. Propõe-se a remodelar estruturas essencialmente uniprofissionais que permeiam os currículos dos cursos de graduação dos cursos da saúde. Esta pesquisa teve como objetivo analisar o significado da experiência de EIP na graduação em cenários de prática da Atenção Primária à Saúde (APS) para a formação do cirurgião-dentista. Trata-se de estudo de abordagem qualitativa aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade estudada (Parecer 1.856.686). Participaram da pesquisa estudantes da graduação e egressos de Odontologia, que concluíram a experiência de EIP de 2012 a 2017 (n=30). A produção de informações envolveu um instrumento autoaplicado online com questões norteadoras que contemplaram o significado dessa experiência na graduação para a formação do cirurgião-dentista. A interpretação do material produzido utilizou a estratégia da análise de conteúdo de Bardin. A experiência de EIP em serviços de APS oportunizou a aproximação dos estudantes e professores de diferentes cursos com os serviços de APS e comunidade. Proporcionou compartilhamento de espaços, “ideias, pensamentos e vivências” entre os participantes de diferentes profissões (“experiência única da graduação” com essa característica). Foi percebida como potente para preparar o cirurgião-dentista para “futuras experiências de trabalho em equipe” e qualificar a “integralidade do cuidado”. Aprendizagens relacionadas ao conhecimento do território, interação com comunidades, entendimento das necessidades das pessoas para poder “olhar a saúde bucal a partir da perspectiva mais adequada para aqueles indivíduos”, foram destacadas. Houve o reconhecimento e valorização dos papéis de cada profissão em uma equipe de saúde. Foram identificados desafios relacionados à atuação do professor para a educação por tutoria, aliado ao pouco tempo de duração da atividade e ao caráter eletivo da disciplina no currículo do curso. A experiência de EIP na APS estimula o desenvolvimento de aprendizagens colaborativas (reconhecimento e valorização dos papéis de cada profissão em uma equipe de saúde) que podem contribuir com a inserção do cirurgião-dentista em equipes de saúde, fortalecendo o cuidado integral.

Descritores: Relações Interprofissionais. Currículo. Sistema Único de Saúde.