

## **EDUCAÇÃO SOCIAL NOS TRILHOS DA ADOLESCÊNCIA E JUVENTUDE**

Coordenador: KARINE DOS SANTOS

Autor: GIOVANNA PEREZ DE OLIVEIRA

O curso de extensão Educação Social nos trilhos das adolescências e juventudes pretende qualificar educadoras e educadores sociais, e demais profissionais da socioeducação, que atuam na rede de proteção à crianças e adolescentes, além de estudantes interessados/as no tema. A proposta é uma iniciativa do Centro Interdisciplinar de Educação Social e Socioeducação - CIESS, órgão auxiliar da Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, da área de Educação Social do Departamento de Estudos Especializados da Faculdade de Educação (UFRGS), do Programa de Prestação de Serviços à Comunidade (PPSC/UFRGS) e do Grupo de Pesquisa Coletivo de Educação Popular e Pedagogia Social (CEPOPES/UFRGS). O objetivo é proporcionar formação complementar na área da Educação Social com ênfase nos estudos a respeito das adolescências e juventudes, além de oportunizar um espaço de reflexão das práticas, trocas de experiências e vivências na atuação com adolescentes e jovens em diferentes espaços educativos; fortalecer as ações em desenvolvimento; e colaborar para a construção de conhecimentos em Educação Social e Socioeducação. O curso se estrutura no formato semipresencial, em quatro módulos temáticos, com dois encontros mensais, além de atividades virtuais e atividades de campo. Os encontros são mediados por coordenadoras e monitoras que são responsáveis pela animação e acompanhamento das turmas, promovendo o diálogo e a reflexão. Em cada módulo há uma aula aberta inaugural com palestrantes convidados da área. O material didático foi desenvolvido por uma equipe técnica de profissionais e estudantes de pós-graduação vinculados ao CEPOPES/UFRGS. A estruturação temática do curso está organizada da seguinte forma: Módulo 1) Educação e Educação Social; Módulo 2) Políticas Públicas, Sistema de Garantia de Direitos e Proteção Social; Módulo 3) Adolescências e Juventudes; e Módulo 4) Práticas pedagógicas com adolescentes e jovens. O curso encontra-se em seu segundo módulo e, até o presente momento, as questões que emergiram do debate e atividades propostas, dentre outras, foram: a relação entre teoria e prática; o desafio da construção de espaços formativos para educadores/as sociais; a relação entre educação social e educação popular; o papel do/a educador/a social; a precarização dos serviços prestados na rede pública de atendimento socioeducacional. O processo

avaliativo da proposta de extensão tem se dado de maneira processual e coletiva, buscando sempre a participação dos extensionistas na elaboração e organização das atividades, visando garantir a escuta das demandas dos profissionais da área. Percebe-se além disso, o desafio e a necessidade da universidade comprometer-se com a produção de conhecimento e com a capacitação de profissionais na área da Educação Social.