

## **A FORMAÇÃO DOCENTE NA PERSPECTIVA DOS PROCESSOS INCLUSIVOS: COTIDIANOS E PRÁTICAS**

Coordenador: MAYARA COSTA DA SILVA

Autor: WELLINGTON LUAN PORTO

O presente resumo tem como objetivo apresentar uma experiência acerca da participação na articulação de uma oficina intitulada "Pequenos Engenheiros" junto a alunos dos anos iniciais do ensino fundamental. A modalidade oficina se trata de uma das atividades pedagógicas desenvolvidas pela equipe de professores do projeto Unifafas/Colégio de Aplicação/UFRGS. As oficinas são elaboradas com base em uma pesquisa realizada junto aos alunos do 1º ao 5º ano, visando ofertar propostas que atendam os interesses apresentados pelos educandos e pautando-se no lúdico. A oficina "Pequenos Engenheiros" teve como objetivo inicial construir objetos com diferentes materiais (caixas, palitos, plásticos, sucatas, entre outros...). Além disso, a proposta se desenvolveu a partir da presença de diversos convidados provenientes de diferentes ramos da engenharia (engenharia civil, engenharia elétrica, engenharia de software, engenharia agrônoma, etc...). Os convidados conversavam com os alunos, questionando o que os mesmos compreendiam acerca da engenharia em questão, buscando explicar sobre sua profissão e seu ramo de trabalho. Após todas as explicações e discussões, eram propostas atividades articuladas às temáticas, como desenhos e construções de maquetes, além de brincadeiras. A experiência como bolsistas de extensão no âmbito da oficina, permitiu observar a importância de envolvimento em atividades pedagógicas na educação básica como possibilidade formativa. Tornou-se possível refletir acerca dos processos inclusivos a partir do cotidiano e das práticas pedagógicas, bem como, sobre a possibilidade de viabilizar um planejamento que leva em consideração as especificidades de cada aluno. Além disso, foi possível perceber a riqueza de um trabalho que envolve alunos de idades diferentes em uma proposta pautada, de forma prioritária, nos aspectos lúdicos articulando os interesses dos alunos e temáticas do cotidiano.