

## **PAPEL (PROJETO DE APOIO PARA ESCRITA E LEITURA) 2018**

Coordenador: DENISE BALEM YATES

Autor: JOCILENE LOPES MORENO

O presente projeto tem como objetivo auxiliar na aprendizagem da Linguagem Escrita e Leitura de crianças que apresentam dificuldades escolares no terceiro ano do Ensino Fundamental, na Escola Estadual de Ensino Fundamental William Richard Schisler, em Porto Alegre. O projeto visa auxiliar aos escolares, atuando em três frentes de trabalho: com as próprias crianças, com seus pais/responsáveis e com os profissionais da escola. A equipe do projeto do semestre 2018/1 foi composta por uma professora do curso de fonoaudiologia, uma fonoaudióloga, uma psicóloga e 4 bolsistas de extensão, sendo 2 do curso de fonoaudiologia e 2 do curso de psicologia. Em relação ao trabalho realizado com as crianças, participaram sete escolares, os quais foram indicados pela equipe de profissionais da escola por apresentarem dificuldade de aprendizagem. Iniciou-se com a realização de triagens fonoaudiológicas e psicológicas, com o objetivo de verificar em que fase da aprendizagem os alunos se encontravam e, assim, preparar as oficinas com base nesse achado. Após, foram realizadas entrevistas devolutivas com os pais/responsáveis, nas quais foram esclarecidos os achados das triagens e indicados os encaminhamentos necessários. Em seguida, foi dado início às oficinas fonoaudiológicas com atividades de consciência fonológica. Em 2018/1 foram realizadas nove oficinas, as quais foram trabalhadas seguindo uma ordem crescente de dificuldade, à medida que as crianças iam adquirindo novas habilidades de consciência fonológica. Dentre os objetivos das oficinas, destacam-se: incentivar o interesse pela escrita e leitura, desenvolver a consciência fonêmica, desenvolver a consciência da correspondência fonema-grafema e desenvolver a consciência fonoarticulatória. Em relação à segunda frente de trabalho, o projeto PAPEL buscou orientar os pais ou responsáveis dos alunos para que pudessem colaborar no processo educativo de seus filhos, auxiliando-os no desenvolvimento da linguagem escrita. Quanto ao trabalho desenvolvido com a equipe profissional da escola, buscou-se oferecer subsídios para que os professores conseguissem auxiliar na aprendizagem dos alunos. Para isso, foram realizadas reuniões com os professores dos alunos de Ensino Fundamental I, para discutir dificuldades e estratégias para melhorar a relação com os alunos e a condução das atividades didáticas. O projeto PAPEL terá continuidade no semestre 2018/2 com o objetivo de finalizar o trabalho já iniciado. Os alunos apresentaram evolução no desempenho escolar, sendo isso

observado pelos extensionistas e também referido pelos professores e pais/responsáveis. No início do projeto os alunos relataram que sentiam dificuldades em acompanhar a turma e em realizar algumas atividades. No final do semestre 2018/1 eles comentaram que essa dificuldade diminuiu e que estão conseguindo resolver as atividades solicitadas nas aulas com mais facilidade.