

BRINCANDO COM A LINGUAGEM: OFICINAS LÚDICAS PARA O APRIMORAMENTO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA

Coordenador: DEISI CRISTINA GOLLO MARQUES VIDOR

O projeto de extensão "Brincando com a Linguagem" da Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre contribui na formação e no processo de aprendizagem de crianças do ensino fundamental, ao explorar, por meio de atividades lúdicas, questões multidisciplinares que envolvem a área da Fonoaudiologia. A proposta é trabalhar as habilidades de linguagem oral e escrita dos alunos com o intuito de enriquecer e de promover o aprendizado em harmonia com o que é trabalhado em sala de aula. Propõe-se, então, a aproximação de atividades pedagógicas com o "brincar" e a ludicidade. A fim de se propor as atividades vinculadas à proposta, foi realizado, em 2017, diagnóstico das competências linguísticas de alunos de uma escola municipal de Porto Alegre; o que permitiu verificar possíveis lacunas e mensurar dificuldades nos aspectos da linguagem oral e da escrita dos estudantes. Assim, realizou-se coleta de dados, por meio da aplicação de seis protocolos, que verificavam as habilidades de fonologia, vocabulário, discriminação auditiva, consciência fonológica e escrita, com crianças de seis a dez anos dos quatro primeiros anos do ensino fundamental. A seguir, o grupo planejou oficinas fundamentadas nos resultados colhidos em parceria com os professores das turmas. Dessa maneira, as mesmas foram desenvolvidas por uma equipe multidisciplinar, em conjunto com acadêmicos voluntários do Curso de Fonoaudiologia da UFCSPA, e agregam conteúdos didáticos aos atos de jogar e de brincar, proporcionando momentos de lazer e descobertas às crianças, ao mesmo tempo que buscavam sanar de forma coletiva e preventiva, as lacunas encontradas. Em consonância com as prioridades determinadas pela equipe multidisciplinar, a realização das oficinas destinou-se, neste momento, à expansão do vocabulário e ao aprimoramento das habilidades de consciência fonológica para as turmas do 2º e do 3º ano do primeiro ciclo. Foram formatadas de modo a promover a aprendizagem por meio do brincar, admitindo-se função importante do lúdico na alfabetização e no desempenho dos educandos, com vistas à diminuição da repetência e da evasão escolar. Em contraprestação ao tempo investido, a interação dos graduandos com os alunos é extremamente valiosa, pois possibilita o exercício dos conhecimentos teóricos aprendidos no decorrer do curso. Por estarem em processo de execução, ainda não há resultados quantitativos a respeito da efetividade das ações junto ao público-alvo. Em conclusão, aproveitando-se da motivação e da curiosidade do aluno com relação à brincadeira, o uso de

jogos educativos propõe maior interesse na aquisição de conhecimentos básicos, repercutindo, pois, na postura do indivíduo em sala de aula. Ao explorar as diversas habilidades das crianças, o projeto de extensão enriquece as práticas pedagógicas da escola, além de veicular a interdisciplinaridade do ensino com a fonoaudiologia. Além disso, propicia a vivência da prática educacional aos graduandos, pilar de sua formação.