



|                   |  |
|-------------------|--|
| <b>Evento</b>     | Salão UFRGS 2018: XIV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS                                   |
| <b>Ano</b>        | 2018   |
| <b>Local</b>      | Campus do Vale - UFRGS   |
| <b>Título</b>     | Histórias de Geologia - vídeos educativos e a disseminação da Geologia Histórica |
| <b>Autor</b>      | RAFAELA FERREIRA KUNRATH   |
| <b>Orientador</b> | ANA MARIA PIMENTEL MIZUSAKI  |

**RESUMO:** A percepção da carência de educação geológica na sociedade brasileira, tanto culturalmente, quanto no ensino básico, tem se tornado cada vez mais visível com assuntos como o pré-sal e o marco regulatório em evidência. A partir desse entendimento, é imprescindível que geólogos, assim como outros profissionais das geociências, encontrem formas de sintetizar e levar um conhecimento tipicamente preso à comunidade acadêmica e empresarial, para toda população. Com essa ideia em foco, foi proposto que os alunos da disciplina de Geologia Histórica produzissem vídeos educativos em assuntos diversos da geologia. O trabalho teve como objetivo, além das questões sociais de propagação da ciência, a implementação de uma didática interativa, onde a apresentação do conteúdo da disciplina para os alunos se deu através da própria pesquisa e construção de material. O projeto iniciou com a escolha entre os temas disponibilizados para os grupos e, em sequência, a pesquisa de referências bibliográficas para elaboração do roteiro. O estilo dos vídeos não foi definido, proporcionando total liberdade para os estudantes decidirem a melhor forma de apresentar as temáticas escolhidas. Os roteiros foram entregues com antecedência com o propósito de serem previamente analisados e discutidos com os alunos, sendo então liberados para começar as produções que seriam realizadas durante todo semestre. A entrega dos vídeos ocorreu no final do semestre através do canal "Histórias de Geologia" no site Youtube, seguindo a intenção inicial do conteúdo ser disponibilizado a todos. Para finalização da disciplina, foi realizada uma sessão aberta ao público onde foram passados todos os vídeos produzidos e, em seguida, entregues premiações em diferentes categorias para todos os grupos, visando o reconhecimento e incentivo das iniciativas e esforços dos estudantes. Os resultados dos vídeos apresentados pelos alunos foram motivadores e ainda devem ser levados para apresentação fora da universidade, mostrando o potencial que pode ser criado no ambiente acadêmico através de novas propostas de ensino e apresentação de conteúdos.

Palavras-chave: Vídeos educativos. Geociências.