



Evento	Salão UFRGS 2018: XIV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2018
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Perspectiva da monitoria PAG de histologia: ações do projeto para o acompanhamento de uma acadêmica indígena
Autores	NATÁLIA FELIX GASPERINI WALQUIRIA SOUZA NUNES
Orientador	SIMONE MARCUZZO

RESUMO: Os primeiros semestres dos cursos de graduação são particularmente impactantes para os universitários calouros, principalmente devido à transição do modelo de ensino superior demandar maior autonomia do estudante no processo de aprendizado em comparação com o ensino médio. Além disso, a universalização do acesso ao ensino superior traz como consequência um meio universitário cada vez mais heterogêneo do ponto de vista de base de conhecimento e métodos de estudo prévio, necessitando de mecanismos complementares às políticas educacionais de inclusão. Nesse sentido, a UFRGS institucionaliza o Programa de Apoio à Graduação (PAG), coordenado pela PROGRAD, que tem como objetivo fortalecer o ensino da graduação, financiando bolsas de monitoria acadêmica voltadas para disciplinas de graduação com alto índice de reprovação, buscando realizar ações que ampliem e possibilitem a reconstrução de saberes, por meio de atividades e recursos diversificados. Em 2017, o Instituto de Ciências Básicas da Saúde (ICBS) participou do edital e foi selecionado, disponibilizando duas cotas de bolsas para monitoria acadêmica PAG para a disciplina de Histologia, oferecida para diferentes cursos de graduação da área da saúde. A disciplina de Histologia é oferecida pelo Departamento de Ciências Morfológicas, conta com mais de 950 matrículas semestrais, em um total de 20 cursos de graduação. É uma disciplina que envolve aulas teóricas expositivas bem como aulas práticas com o uso de microscópios para a identificação das diferentes estruturas que compõem o corpo humano. Portanto, trata-se de uma disciplina com amplo volume de conteúdo com um caráter de identificação visual, o que pode levar a dificuldades no aprendizado dos estudantes. Com isso, as monitorias PAG para Histologia buscam apoiar os alunos nas dificuldades apresentadas, e assim contribuir para diminuir o número de retenção e evasão da graduação da área da saúde. A monitoria foi divulgada entre os estudantes e ocorria na forma de plantão de atendimento, de segunda a sexta-feira no horário das 12:00 às 13:15, e nos sábados - quando havia demanda - no Laboratório de Aulas Práticas (ICBS) sob orientação de um professor da disciplina e apoio didático de um técnico em assuntos educacionais. Estudantes de vários cursos de graduação buscaram a monitoria para auxiliar em seus estudos. Dentre os alunos presentes na monitoria, uma acadêmica indígena do curso de enfermagem chamou a atenção por apresentar dificuldades importantes na disciplina. A falta de conhecimentos prévios; dificuldades na compreensão das aulas por motivos de linguagem; carência de comunicação com os colegas da turma, estavam entre os motivos para o déficit de desempenho. Após esse diagnóstico, foi traçado um plano de monitoria particular intensiva para a estudante. O desempenho da estudante foi progressivamente melhorando ao longo do acompanhamento, o que foi motivador para a própria e estimulante para a monitora. Ao longo do período de monitoria, percebeu-se que fatores contribuintes para o desempenho insatisfatório envolviam também a organização do estudo: planejamento, elencar pontos principais, fonte de material. A estudante teve aprovação na disciplina, relatando a importância da monitoria para esse desfecho positivo. Apesar dos obstáculos manifestados pela estudante inicialmente, a monitoria teve um papel fundamental de facilitadora do aprendizado. Percebeu-se a importância de diagnóstico precoce das dificuldades específicas dos estudantes, bem como a necessidade de reforço intensivo diferenciado nesses casos. Também salienta-se o papel que a monitoria pode assumir entre os estudantes, contribuindo para uma visão mais ampla dos próprios da sua autonomia no processo de aprendizado no ensino superior.

Palavras-chave: monitoria, histologia, enfermagem.