



Evento	Salão UFRGS 2018: XIV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2018
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Todos aprendem sim! Reflexões sobre as aprendizagens em uma turma de alfabetização.
Autor	ROCHELLIE LUCAS MARTINS
Orientador	LUCIANA PICCOLI

RESUMO: Este trabalho refere-se a um relato de estágio curricular de docência, vinculado ao curso de Licenciatura em Pedagogia da Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, realizado em uma turma de alfabetização do primeiro ano do Ensino Fundamental em uma escola pública municipal de Gravataí/RS. Neste relato, contextualiza-se a realidade vivida durante a prática docente, apresenta-se o projeto didático pedagógico realizado com a turma, que versou sobre o corpo humano em abordagens física, biológica e cultural, e discutem-se as aprendizagens discentes e docentes construídas no decorrer do estágio. Para a elaboração deste relato, foram selecionados e analisados trabalhos que envolveram a prática docente, tais como: os planejamentos diários, as reflexões semanais produzidas, as anotações feitas no diário de classe, os registros realizados em fotografias, as produções plásticas e verbais (orais e escritas) dos alunos, as atividades avaliativas empreendidas, o relatório inicial de observação da turma e a reflexão final acerca do estágio docente. As estratégias pedagógicas planejadas e realizadas com a turma resultaram em avanços significativos nas relações entre as crianças, na apropriação do sistema de escrita alfabética, no pensamento matemático e nas demais áreas do conhecimento, especialmente nas ciências da natureza. Como resultado, destaca-se aprendizagens tanto no que se refere aos conteúdos escolares quanto aos aspectos relacionais e socioafetivos, pois, partindo das potencialidades de cada aluno, houve vivências, experimentações e construções de conhecimentos nas diferentes temáticas estudadas e a turma descobriu, no caminho, que todos podem aprender e que todos também têm algo a compartilhar e a ensinar. Por fim, confere-se importância a uma prática docente que priorize e olhe sensivelmente para cada aluno, que seja flexível e reflexiva, que possibilite vivências lúdicas e de interação com a comunidade escolar e que valorize cada criança na sua individualidade e no seu direito a ter um ensino público e de qualidade. Palavras-chave: Ensino Fundamental. Aprendizagem. Alfabetização.