



Evento	Salão UFRGS 2018: XIV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2018
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Il mondo dei cartoni animati: uma experiência de docência em língua italiana para crianças
Autor	JÚLIA THOMAS
Orientador	DANIELA NORCI SCHROEDER

RESUMO: O presente trabalho pretende apresentar um relato de experiência de estágio de docência em língua italiana, realizado em forma de oficina no Colégio de Aplicação. O público-alvo da oficina foram os alunos do 1º ao 3º ano do Ensino Fundamental do Colégio de Aplicação. A oficina foi dividida em 14 encontros de dois períodos, sendo o último encontro dedicado à mostra dos trabalhos realizados para a comunidade escolar e familiar. A proposta principal da oficina foi introduzir o vocabulário básico de língua italiana através do eixo temático dos desenhos animados. Em cada aula, a unidade didática era desenvolvida a partir da história de um desenho animado. A metodologia adotada foi composta por atividades lúdicas de ensino: jogos, músicas, vídeos e atividades artísticas. No final de cada aula, os alunos recebiam uma atividade de síntese do vocabulário aprendido. Através do eixo temático dos desenhos animados os alunos tiveram contato com elementos culturais da Itália. O primeiro bloco temático foi conduzido pelo desenho animado *Le Avventure di Marco e Gina*, que apresenta a cidade de Veneza sob a ótica dos pássaros que vivem na cidade. Através desse desenho animado foi introduzido o vocabulário dos animais em italiano e foram trabalhados os elementos culturais que envolvem a cidade de Veneza. O resultado da oficina foi muito positivo, os alunos tiveram a oportunidade de avaliar o curso e comentar os pontos que consideraram mais interessantes para o seu aprendizado. De acordo com essa avaliação, os alunos se interessaram principalmente pela parte cultural e lúdica da oficina, mas consideraram que todas as atividades foram relevantes para o seu aprendizado. Palavras-chave: Docência em língua italiana, ensino de língua estrangeira para crianças, cultura italiana.