



Evento	Salão UFRGS 2018: XIV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2018
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Monitoria na Disciplina de Física Geral 1 - Instrução por Pares e o uso dos Plickers
Autor	DEREK CARVALHO MENEZES DA SILVA
Orientador	SANDRA DENISE PRADO

RESUMO: Um dos grandes problemas enfrentados pelos cursos de física é a evasão e, na UFRGS, o curso de Licenciatura em Física Noturno tem apresentado isso de maneira muito acentuada. Muitos são os fatores que contribuem para os índices de evasão e, por essa razão, o Projeto de Apoio à Graduação (PAG) solicitou a criação de bolsas de monitoria voltadas a alunos da disciplina de Física Geral I noturno. Com isso, buscou-se empregar metodologias ativas de aprendizado, visando a integração dos alunos, uma participação mais ativa no processo de aprendizagem e uma abordagem mais conceitual dos conteúdos. No presente trabalho, dá-se um enfoque maior à metodologia do Peer Instruction (Instrução por Pares), cuja ênfase é dada em questões conceituais e a sua aplicação ocorre com o uso dos plickers. O emprego do método começa a partir de uma explicação expositiva de algum conteúdo de maneira breve. Ao final da explicação, o professor propõe um problema com respostas objetivas e dá aos alunos algum tempo para reflexão individual. Após esse período, os alunos se utilizam dos cartões para selecionar uma alternativa. O professor, com o uso de um aplicativo no celular, grava as respostas dos alunos com sua câmera e obtém acesso ao número de acertos e erros da questão. A partir da porcentagem de acertos, o professor dá seguimento ao método de instrução por pares, podendo abrir uma discussão entre os alunos, seguida de nova votação, ou mesmo encerrando-a com uma nova explicação expositiva. Os problemas propostos aos alunos foram elaborados pelos bolsistas, cabendo ao professor a escolha e modificação daqueles mais adequados para as suas aulas. O uso desse método tem como objetivo, além da resolução de problemas, incentivar o debate, a integração e a capacidade argumentativa dos estudantes.