



Evento	Salão UFRGS 2018: XIV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2018
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	PAPEL DOS ESTÁGIOS CURRICULARES NA AQUISIÇÃO DA AUTONOMIA PROFISSIONAL
Autores	THIAGO RODRIGUES ELIANE REGINA CARDOSO
Orientador	ELOA ROSSONI

RESUMO: Conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) a formação do cirurgião-dentista deve garantir o desenvolvimento de estágios curriculares em serviços de saúde e comunidades. Propiciando a construção de competências e habilidades do acadêmico. O objetivo deste estudo é analisar os significados das vivências nos Estágios Curriculares Supervisionados no Sistema Único de Saúde (SUS), para a aquisição de competências e habilidades relacionadas a autonomia, atribuídos por profissionais egressos do curso de Odontologia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Os resultados do estudo foram apresentados como Trabalho de Conclusão do Curso de Odontologia por dois graduandos do curso noturno para obtenção do título de cirurgião-dentista e possibilitou o contato com as experiências dos egressos. Trata-se de um estudo de natureza descritiva com dados qualitativos e quantitativos utilizando documentos como projeto pedagógico do curso e planos de ensino dos estágios, bem como relatórios produzidos pelos egressos quando realizaram o estágio na atenção primária à saúde. A amostra é composta por 152 egressos do curso de Odontologia da UFRGS que vivenciaram os Estágios Curriculares Supervisionados entre 2012/1 a 2016/2. Eles foram contatados por e-mail e após esclarecidos a respeito do estudo autorizaram sua participação por meio de Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. Utilizou-se banco de dados das respostas a um questionário respondido online por estes egressos. Convidou-se uma amostra intencional de egressos representativa de cada semestre para realização de entrevistas em profundidade, totalizando 14 entrevistados. O material quantitativo foi submetido à análise descritiva e os dados qualitativos foram sistematizados, levando-se em conta os objetivos do estudo. Considerando que os dados quantitativos e qualitativos são complementares foram construídas as seguintes unidades de análise: Características, inserção profissional e escolhas dos egressos e Vivências nos estágios e aquisição de autonomia profissional. Os egressos são na sua maioria mulheres, idade média de 26 anos, 23,6% estão inseridos em serviços públicos de saúde e 51,97 % atuam e residem na cidade de Porto Alegre. As experiências na atenção e gestão dos serviços de saúde por meio dos estágios na graduação permitiram que os egressos desenvolvessem habilidades para aquisição de competências voltadas a autonomia profissional como foi expressado pela maioria dos participantes, entre elas destacam-se habilidades/competências técnicas e relacionais. Conclui-se que a experiência dos estágios curriculares no SUS são considerados pelos egressos muito importantes em sua formação acadêmica, profissional e pessoal.

Palavras-chave: Autonomia profissional. Educação em odontologia. Educação baseada em competências.