



Evento	Salão UFRGS 2018: XIV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2018
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Relações étnico-raciais e educação científica de Física e Astronomia na educação básica
Autores	ALAN ALVES BRITO VITOR EDUARDO BUSS BOOTZ NEUSA TERESINHA MASSONI

RESUMO: Um dos grandes desafios da Educação Básica do Brasil do século XXI é a implementação das Leis 10.639/03 e 11.645/08, as quais tornam obrigatória a inclusão do ensino da História da África, da Cultura Afro-Brasileira e Indígena, nos currículos dos estabelecimentos de ensino do País. Do ponto de vista prático, no entanto, o debate atual em torno destes dois marcos legais bem como das práticas pedagógicas e didáticas desenvolvidas nas escolas estão quase que exclusivamente restritas às iniciativas feitas no contexto de disciplinas das Ciências Humanas e Sociais. Ancorados em referenciais teóricos da Astronomia Cultural e da Pedagogia Dialógica de Paulo Freire, apresentamos uma Sequência Didática inovadora que permite, nas aulas de Ciências e Física da Educação Básica e do Ensino Superior, uma ampla discussão acerca dos pressupostos históricos, culturais e científicos do céu Africano, Indígena e do assim denominado céu Ocidental. Tomando as constelações estelares em variadas culturas como ponto de partida, o presente trabalho soma-se às iniciativas que buscam articular a garantia de direitos humanos e sociais e o respeito à diversidade étnico-racial. Trata-se, assim, de um exemplo simples, por meio de um objeto virtual de aprendizagem e de materiais didáticos, de como aulas de Ciências e Física podem contribuir nos Ensinos Fundamental e Médio, com uma educação mais crítica, antidiscriminatória, antirracista, emancipatória e diversa, levando em conta as diferentes alteridades.