



Evento	Salão UFRGS 2018: V SALÃO EDUFRGS
Ano	2018
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Experiência interdisciplinar no processo educativo: o trabalho da equipe multiprofissional do Colégio de Aplicação da UFRGS
Autores	<p>VANESSA GABRIELA SAGGIN</p> <p>JAQUELINE PORTELLA GIORDANI</p> <p>VANESSA GABRIELA SAGGIN</p> <p>GABRIEL DUARTE DA FONSECA</p> <p>ALINE DOS SANTOS FRAGA</p> <p>MICAELA KOCH SCHMITT</p> <p>ANA FLÁVIA LIMA ALVES</p> <p>CRISTINE DA SILVA MEDEIROS</p> <p>RITA DE CÁSSIA DOS SANTOS CANABARRO</p>

Experiência interdisciplinar no processo educativo: o trabalho da equipe multiprofissional do Colégio de Aplicação da UFRGS

A atuação de uma equipe multidisciplinar em uma escola pública, ao realizar ações de acolhimento, atendimento e acompanhamento de alunos e familiares, está de acordo com o entendimento de que a qualidade da educação está vinculada à observância das particularidades dos sujeitos, em sua integralidade. A atribuição das dificuldades de aprendizagem à dinâmica familiar precisa ser questionada, pois família e escola devem estar aliadas no processo de educação das crianças e adolescentes. Já o planejamento de atividades destinadas aos alunos deve antecipar a relação das aprendizagens propiciadas pela escola com a realidade do seu território. É imperativo que a escolarização tenha o potencial de inserção social, na medida em que a escola contribui para a garantia dos direitos sociais e políticos dos sujeitos. Com isso, objetiva-se relatar a experiência de atuação da equipe multiprofissional, formada por profissionais das áreas de psicologia, serviço social, pedagogia, nutrição e enfermagem em uma escola pública federal (Colégio de Aplicação - UFRGS), localizada no município de Porto Alegre/RS. O trabalho tem se dado de forma interdisciplinar, com a articulação de todas estas especialidades. O atendimento às famílias, à formação continuada de professores, o acolhimento e o acompanhamento de alunos e coletivos de alunos ocorre na perspectiva da promoção de práticas de ensino e da vivência escolar que atendam as peculiaridades de cada estudante, seu contexto familiar e rede de apoio social, além das especificidades de cada etapa de desenvolvimento. O que se almeja é o enfrentamento da medicalização, patologização e criminalização da infância e da juventude, da culpabilização dos sujeitos e suas famílias pelo insucesso escolar, buscando ampliar os espaços democráticos no ambiente escolar. Para tanto, pretende-se apresentar as atividades desenvolvidas junto à comunidade escolar que são consonantes com este projeto de trabalho, bem como os obstáculos e potencialidades do cotidiano desta escola pública.