



Evento	Salão UFRGS 2018: V SALÃO EDUFRGS
Ano	2018
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	A Trajetória dos doutores egressos do Programa de Pós-Graduação em Geografia/UFRGS: da formação acadêmica à atuação profissional
Autor	ALYNNI LUIZA RICCO AVILA

A Trajetória dos doutores egressos do Programa de Pós-Graduação em Geografia/UFRGS: da formação acadêmica à atuação profissional

O Programa de Pós-graduação em Geografia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (POSGEA) oferece o mais antigo curso de Doutorado em Geografia do Rio Grande do Sul, situando-se entre um dos melhores do país na área da Geografia. Considerando-se que o POSGEA tem como meta a formação de profissionais acadêmicos altamente qualificados, o investimento na carreira durante a trajetória formativa favorece a inserção de egressos do curso de doutorado em postos acadêmicos e de pesquisa? Neste sentido, busca-se investigar e compreender quais os fatores na trajetória acadêmica que interferem no destino profissional dos 80 doutores egressos do POSGEA, titulados no período de 2008/1 a 2016/1. A teoria dos campos de Pierre Bourdieu foi empregada como base conceitual desse estudo, em especial sua noção de trajetória. A coleta de dados foi realizada por meio de questionários *on line*, com 40 questões fechadas e 02 abertas, disponibilizados por meio da Plataforma *Google Docs*. Levando-se em consideração o baixo índice de retorno, apontado pela literatura, dos questionários autoaplicáveis, como forma de estimular a participação de todos, para cada respondente, foi doado um livro de autoria de docentes do POSGEA, escolhido entre oito títulos disponíveis para doação. Essa estratégia permitiu que se chegasse a 67 respondentes, garantindo-se um nível de confiança de 95% para a pesquisa, com margem de erro de 5%. Os dados foram analisados estatisticamente, por meio da técnica do qui-quadrado, com o auxílio do software SPSS, versão 18. Também foi utilizado o software NVivo, versão 11, para a contagem de palavras das respostas às questões abertas. Os resultados obtidos apontam que a inserção prévia no mercado de trabalho e a apresentação de trabalhos em eventos durante a pós-graduação favorecem o ingresso desses doutores como docentes nas universidades federais.