



Evento	Salão UFRGS 2018: SIC - XXX SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2018
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	PEDAGOGIA UNIVERSITÁRIA: A PESQUISA EM SALA DE AULA COMO UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA EMERGENTE PARA A QUALIDADE NO ENSINO SUPERIOR
Autor	KÊNIA DA SILVEIRA MARQUES
Orientador	MARIA JANINE DALPIAZ RESCHKE

PEDAGOGIA UNIVERSITÁRIA: A PESQUISA EM SALA DE AULA COMO UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA EMERGENTE PARA A QUALIDADE NO ENSINO SUPERIOR

Maria Janine Dalpiaz Reschke¹, Kênia da Silveira Marques,²
Eixo temático: Práticas Pedagógicas e Inovação na Educação Superior
Universidade Luterana do Brasil- Campus Gravaataí

As reflexões aqui propostas são derivadas do projeto de pesquisa interinstitucional que tem como foco qualidade da educação superior em tempos de democratização: as estratégias orientadas para a melhoria da qualidade da educação superior. Nosso subprojeto busca compreender como os docentes, que se envolvem no Projeto Mostra de Pesquisa em Sala de Aula, buscam estratégias para utilizar a pesquisa como um princípio educativo e inovador em sala de aula. No contexto desse eixo procurar-se-á compreender este tema a partir da experiência e trajetória dos professores. Reconhecendo a necessidade da indissociabilidade entre docência e pesquisa, e que se alimentam reciprocamente, como um fenômeno epistemológico e histórico, a produção de conhecimento sobre o tema, no âmbito da pedagogia universitária, pode gerar movimentos em direção a paradigmas instigantes e inovadores sobre formação de professores. Realizamos um levantamento das Mostras de Pesquisa em Sala de Aula a partir de 2012 até 2017. Neste contexto podemos observar o número de professores, trabalhos e alunos que participaram. Esboçamos através de gráficos esses números que nos permitiram compreender as oscilações de número de pessoas que participaram em cada uma das edições. Permitiu-nos também, verificar os motivos que levavam os professores aderirem ou não ao projeto. Assim como nos possibilitou visualizar o panorama amplo desse processo. Buscamos ainda, mapear alguns desses profissionais que se enquadravam na categoria de docentes que realizam pesquisa de forma sistemática, pertencentes a áreas acadêmicas distintas e com reconhecida competência docente. Realizamos entrevistas semiestruturadas (presenciais) e roteiros (online) com quinze professores de diferentes formações e áreas de atuação em uma instituição de ensino superior privada. Nossos artífices parecem nos indicar que características como: qualificação do professor, compromisso social da universidade, ensino relacionado com cotidiano, aprender a ensinar no coletivo e saberes da pesquisa estão presentes nas suas representações de compreensão de qualidade no ensino de graduação.

Palavras-chave: Qualidade do ensino superior. Professores pesquisadores. Relação ensino e pesquisa.

¹ Dra.em Educação. ULBRA.mjanine@terra.com.br

²Estudante de Pedagogia. ULBRA. keniadasilveiramarques@gmail.com.br