



Evento	Salão UFRGS 2018: SIC - XXX SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2018
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Um estudo bibliométrico sobre a recepção do manifesto construtivista nas ciências do comportamento e do cérebro
Autor	ESTÊVÃO LUÍS DA SILVA TRINDADE
Orientador	MARCELO LEANDRO EICHLER

Um estudo bibliométrico sobre a recepção do manifesto construtivista nas ciências do comportamento e do cérebro

Autor: Estêvão Luís da Silva Trindade, UFRGS

Orientador: Marcelo Leandro Eichler, UFRGS

Esta pesquisa apresenta um estudo de caráter multidisciplinar, relacionando diferentes áreas do conhecimento cooperando em suas formas distintas de interpretar a informação e o conhecimento, unindo as neurociências com a biblioteconomia, e utilizando ferramentas bibliométricas na área de interface entre a educação, a epistemologia genética e as neurociências. Este trabalho é continuação de um estudo que, anteriormente, visando apoiar os trabalhos de pesquisa de estudantes de Pós-Graduação em Educação da UFRGS, investigou a difusão da obra de dois neurocientistas que apresentaram um consistente diálogo com a obra de Jean Piaget (1896-1980). Esses cientistas estadunidenses são Herman T. Epstein (1920-2007), Walter J. Freeman III (1927-2016). O terceiro neurocientista estadunidense que também apresentou um consistente diálogo com a obra de Jean Piaget é Steven R. Quartz. No entanto, no caso de Quartz, está sendo investigada a difusão de um único artigo, “The neural basis of cognitive development: A constructivist manifesto”, publicado no periódico “Behavioral and Brain Sciences” em 1997. O “Behavioral and Brain Sciences” é um periódico de renome internacional que abrange as áreas das ciências cognitivas, como neurociência, inteligência artificial, filosofia, linguística, antropologia e psicologia, e é conhecido pelo formato “Open Peer Commentary”, que consiste em apresentar de 10 a 30 comentários para cada artigo publicado, além da resposta do autor aos comentários, o que dá ao periódico características de um fórum de discussão para a comunicação, crítica e estimulação da pesquisa, destacando a interdisciplinaridade nas ciências do comportamento e do cérebro. Desta forma, “The neural basis of cognitive development: A constructivist manifesto” desde a sua publicação tem suscitado debates na comunidade científica, pois além do periódico em que foi publicado possuir esta característica, o artigo é um manifesto, ou seja, tem o objetivo de anunciar, declarar algo, e devido a isso ele gera muitos debates entre os pesquisadores, o que o faz ser relevante mesmo após vinte e um anos de sua publicação, recebendo citações constantes e de diferentes áreas do conhecimento ao longo dos anos. As análises ao artigo foram realizadas através da base de dados “Web of Science”, utilizando a ferramenta “Pesquisa Básica” e o campo “Título” para realizar uma pesquisa a partir do título do artigo. Os resultados obtidos indicam 340 artigos que citam o artigo de Steven R. Quartz, e um total de 16.974 citações recebidas desde o ano de 1998 a 2017. Verificou-se, também, que houve crescimento no número de citações até ano de 2013, quando se registrou 1.662 citações naquele ano, já nos quatros anos seguintes houve uma pequena, porém, perceptível queda no número de citações. O índice H do artigo é 67, e possui média de 51,73 citações por item. Entre as áreas do conhecimento que mais citam o artigo estão neurociências, psicologia experimental, ciência da computação, desenvolvimento psicológico, ciências comportamentais, psicologia e psicologia multidisciplinar. É possível notar que para pesquisas em psicologia o artigo possui maior relevância, mas também apresenta importância para as ciências exatas, representada pela ciência da computação.