

# ESTUDANTES DE PRIMEIRA GERAÇÃO E SUAS RELAÇÕES COM ESPERANÇA

Marcus Vinícius de Oliveira Gomes  
 & Marco Antônio Pereira Teixeira

## • Introdução:

Um assunto pouco abordado na literatura em termos de carreira são as implicações da esperança nas **decisões vocacionais de estudantes de primeira geração**. A esperança é definida como um construto formado pelo estabelecimento de **metas, rotas e agência** (SNYDER, 2002). Os objetivos estipulados pelo indivíduo são as metas e a construção e execução dos planos para atingi-los são as rotas ou caminhos.

Já o termo “estudantes de primeira geração” se refere a estudantes cujos pais não tiveram acesso ao ensino superior, ou seja, são a **primeira geração da família a adentrar a universidade**, sendo frequentemente despreparados academicamente (HSIAO, 1992). Este estudo busca investigar as diferenças entre estudantes de primeira geração e demais universitários em relação a Esperança, construto relacionado a progressão das decisões vocacionais do indivíduo.

## • Método:

- Participantes: 160 estudantes universitários, sendo 71,3% do sexo feminino e 23,8% estudantes de primeira geração.

- Instrumentos: *Hope-Centered Career Inventory* (HCCI), visando a avaliação de cinco dimensões: **reflexão de si; clareza de si; visionamento; estabelecimento de metas e planejamento; e implementação e adaptação.**

- Análise de dados: testes de comparações de médias, tendo controlados renda familiar e idade.

## • Resultados:

Resultados demonstram que os estudantes de primeira geração revelaram diferenças significativas para com os demais nas dimensões **clareza de si e implementação e adaptação.**

## • Conclusões:

Conclui-se que estudantes de primeira geração tenderam a ter maior clareza de si e capacidade de adaptação que alunos cujas famílias têm um histórico de membros cursando universidades. Esses resultados se demonstram especialmente interessantes por sua natureza contraintuitiva, colocando em cheque a forma como vemos o estudante de primeira geração no contexto nacional.

## • Referências:

Snyder, C. R., Shorey, H. S., Cheavens, J., Pulvers, K. M., Adams III, V. H., & Wiklund, C. (2002). Hope and academic success in college. *Journal of educational psychology, 94*(4), 820.

Hsiao, K. P. (1992). First-Generation College Students. ERIC Digest.

