

## Mentalização em Adultos com Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade

Jéssica Brzowski Longaray<sup>1,2</sup>; Claiton Bau<sup>1,2</sup>

<sup>1</sup>Universidade Federal do Rio Grande do Sul; <sup>2</sup>Programa de transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade, Hospital de Clínicas de Porto Alegre

### Introdução

O Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade é uma doença neuropsiquiátrica crônica que se inicia na infância, mas que pode acompanhar o indivíduo ao longo do seu desenvolvimento. Este transtorno representa importantes prejuízos de ordem educacional, laboral e social. Apesar de também ter relação com problemas na regulação emocional, déficit no discurso interno, conceito de “self” e capacidade cognitiva social, pouco progresso foi feito para estudar os aspectos do processo de pensamento e subjetividade dessa população.

Estudos usando o modelo de mentalização podem ser uma oportunidade de melhorar nosso entendimento de como os pacientes se beneficiam de abordagens farmacológicas e psicossociais.

### Objetivo

O objetivo desse estudo foi medir a capacidade de mentalização através da função reflexiva em pacientes com TDAH.

### Métodos

A avaliação da mentalização foi realizada pela escala RFQ\_8 em 57 pacientes adultos com TDAH e 173 pacientes adultos do grupo controle. Ela compreende duas dimensões, certeza (RF\_c) e incerteza (RF\_u) sobre os estados mentais para melhor entender os próprios comportamentos e os alheios.

### Resultado

**Tabela 1.** Scores da função reflexiva (RFQ) apresentados como certeza e incerteza entre pacientes adultos com TDAH e grupo controle.

Escores RFQ	TDAH (N = 57)	Controles (N = 173)	P
Certeza	1,0 (1,1)	1,7 (1,5)	P < 0,0001
Incerteza	0,7 (0,7)	0,3 (0,5)	P < 0,0001

### Conclusões

- ❖ Pacientes adultos com TDAH possuem hipomentalização quando comparados com o grupo controle.
- ❖ Pacientes podem apresentar problemas quando tratados com intervenções psicossociais pela falta da capacidade reflexiva.
- ❖ Houveram correlações significantes entre a sintomatologia do TDAH e os escores da função reflexiva, mostrando a natureza dimensional dessas associações.

### Perspectivas

Uma abordagem específica pode ser necessária para melhorar os resultados.