



Evento	Salão UFRGS 2018: SIC - XXX SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2018
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	As influências da proposta da Escola Cidadã na construção do Caderno Pedagógico de uma escola municipal de Porto Alegre-RS
Autor	MARIANA DEPIERI AMORIM
Orientador	LUIS ARMANDO GANDIN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
Orientador: LUÍS ARMANDO GANDIN
Autora: MARIANA DEPIERI AMORIM

As influências da proposta da Escola Cidadã na construção do Caderno Pedagógico de uma escola municipal de Porto Alegre-RS

Como parte do projeto de pesquisa sobre as reformas educacionais progressistas que tem como objetivo examinar o que se modificou e o que permaneceu das políticas educacionais e da cultura escolar implementada pela Escola Cidadã, este trabalho apresenta como questão para estudo como as influências da Escola Cidadã ainda reverberam na elaboração das propostas pedagógicas produzidas pelas escolas da rede municipal de Porto Alegre. Para tanto, esse recorte foca no processo de construção do Caderno Pedagógico de uma Escola Municipal de Ensino Fundamental em Porto Alegre. O documento, fruto de um trabalho coletivo iniciado no ano de 2015, funciona como referência pedagógica para o corpo docente. Nele, de maneira sucinta, são apresentadas as diretrizes curriculares da escola, as concepções didático-pedagógicas, a seleção de conteúdos a serem desenvolvidos na escola, as metas de cada Ciclo de Formação. Sendo assim, busco analisar em que medida as concepções de currículo, de conhecimento, de escola e de avaliação, além da estrutura e da organização curricular, mantêm a Proposta Político-Pedagógica da Escola Cidadã presente na realidade atual de trabalho dos professores e dos funcionários da referida instituição. Seria o material pedagógico elaborado uma forma de resgatar os princípios e de aproximar os novos integrantes do quadro funcional da escola dessa proposta pedagógica implementada pela Administração Popular entre 1989 e 2004? Tendo em vista o problema de pesquisa, a metodologia aplicada ao trabalho compreende a análise do texto do referido documento e das entrevistas com integrantes da equipe diretiva e do corpo docente, tendo como ponto de partida o Caderno Pedagógico 9, publicado pela Secretaria Municipal de Educação de Porto Alegre, que disponibilizou a proposta político-pedagógica da Escola Cidadã e apontou as diretrizes dos Ciclos de Formação. No momento ainda não há conclusões, mas pode-se verificar que a concepção de currículo e de avaliação, assim como a estrutura curricular, apresentados no objeto de estudo configuram uma leitura da escola sobre a proposta político-pedagógica da rede. Além de fazer uso dos mesmos conceitos expostos no caderno publicado pelo município, percebe-se um esforço em sintetizar e esquematizar o processo educativo da Escola Cidadã para a ação da prática docente ao listar o que se espera do aluno em cada ciclo. Tendo sido este esforço motivado pela crença em um melhor processo de ensino-aprendizagem por meio dos ciclos ou para explicar tal organização do ensino próprio do município de Porto Alegre para novos professores, a mobilização da escola na elaboração desse caderno pedagógico, muitos anos após a publicação do caderno pedagógico municipal, consiste, portanto, em um indício de que as influências da proposta da Escola Cidadã ainda reverberam na rede.