



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2018: SIC - XXX SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2018
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	Criação de um Modelo Pedagógico para o Ensino a Distância da Ferramenta Revit
<b>Autor</b>	GABRIEL BERTALUCI DA COSTA
<b>Orientador</b>	PAULETE FRIDMAN SCHWETZ

## **Criação de um Modelo Pedagógico para o Ensino a Distância da Ferramenta Revit**

**Autor:** Gabriel Bertaluci da Costa

**Orientadora:** Paulete Fridman Schwetz

**Instituição de Origem:** Universidade Federal do Rio Grande do Sul

**Resumo:** A evolução tecnológica que vem ocorrendo há mais de três décadas, nas diferentes áreas de aplicação, desencadeou um processo de transformação estrutural no comportamento da sociedade e, conseqüentemente, no mercado de trabalho. Esse mercado passou a demandar um profissional com pensamento crítico, que trabalhe em equipe, que seja proativo, resiliente, criativo entre outras características. A preparação desse perfil de profissional se tornou um desafio das instituições de ensino superior, desencadeando a necessidade de repensar novas estratégias de ensino e aprendizagem. Nesse panorama, surge como alternativa bastante atraente a Educação a Distância (EaD), a qual se caracteriza por respeitar o ritmo individual de cada aluno, possibilitando o desenvolvimento de competências e habilidades, e incentivando a formação de comunidades de aprendizagem e redes de convivência, estimulando aprendizagem ativa.

Pesquisas a cerca desta modalidade se fazem constantemente necessárias, a fim de que, conhecendo melhor a EAD, suas potencialidades e riscos, as instituições de ensino, em especial as de ensino superior, possam implementá-la de forma qualificada, proporcionando aprendizado por meio de um ensino de qualidade, que possibilite a preparação profissional tão requerida pelo mercado de trabalho, nos mais diferentes segmentos.

No caso específico do ensino do Desenho Técnico Instrumentado, a disciplina oferecida pela UFRGS utiliza, atualmente, como ferramenta computacional para a execução de desenhos, o *software* AutoCAD 2D. Porém, verifica-se uma tendência à utilização de ferramentas de modelagem orientada ao objeto para a representação de projetos de Engenharia. Um dos principais programas computacionais, desenvolvido pela *Autodesk Inc.*, que utiliza este conceito, denomina-se REVIT. O principal objetivo deste trabalho é a criação de um modelo pedagógico para o ensino a distância dessa ferramenta computacional.

A partir de leituras da bibliografia consultada, estruturou-se um modelo pedagógico que incentiva o aluno a aprender através de metodologias ativas e passivas. Conforme a pirâmide de aprendizagem proposta pelo *National Training Laboratories (NTL) Institute*, a aprendizagem pode ocorrer de diversas formas: (i) através da leitura de conteúdo; (ii) através da visualização e imagens; (iii) através de filmes; (iv) através de grupos de discussão; (v) através da prática, entre outras. Pensando nisso, o modelo pedagógico criado, além de contar com vídeos e conteúdo em texto, desafia o aluno através da proposta de diversas atividades práticas. Além disso, é instigada a formação de grupos de discussão e fóruns de dúvidas.

Definido o modelo pedagógico, está sendo produzido um curso à distância no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) MOODLE UFRGS. A ideia é criar uma interface clara, de fácil entendimento e com design diferenciado. O curso está dividido em dez tópicos, de modo que, em cada um deles, sejam abordadas, de forma estruturada, as temáticas propostas com diferentes formas de aprendizado. Após acessar cada proposta de aprendizagem, o usuário responderá um questionário com o objetivo de verificar a construção de seu conhecimento.

Cada questionário respondido libera o avanço no curso através de um recurso de restrição disponível. Esta restrição foi adotada com o intuito de que o aluno não acesse recursos e atividades sem condições de resolvê-las. Acredita-se que esta alternativa auxiliará a evitar a evasão, que é uma preocupação constante nos cursos oferecidos à distância.