

VOZES DIVERSAS

DIFERENTES SABERES



SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
XXX SIC

15 A 19
OUTUBRO
CAMPUS DO VALE



CRIAÇÃO DE UM MODELO PEDAGÓGICO PARA O ENSINO A DISTÂNCIA DA FERRAMENTA REVIT

ORIENTADORA: PROF^a DRA. PAULETE FRIDMAN SCHWETZ

GABRIEL BERTALUCI DA COSTA



INTRODUÇÃO E OBJETIVOS

A evolução tecnológica que vem ocorrendo desencadeou um processo de transformação no comportamento da sociedade e, conseqüentemente, no mercado de trabalho. Esse mercado passou a demandar um profissional com pensamento crítico, que trabalhe em equipe, que seja proativo, entre outras características. A preparação desse perfil de profissional se tornou um desafio das instituições de ensino superior. Nesse panorama, surge como alternativa bastante atraente a Educação a Distância (EaD), a qual se caracteriza por respeitar o ritmo individual de cada aluno, incentivando a formação de comunidades de aprendizagem e redes de convivência, estimulando aprendizagem ativa.

Pesquisas a cerca desta modalidade se fazem constantemente necessárias, a fim de que, conhecendo melhor a EAD, as instituições de ensino possam implementá-la de forma qualificada, possibilitando a preparação profissional tão requerida pelo mercado de trabalho, nos mais diferentes segmentos.

DESENHO TÉCNICO INSTRUMENTADO

A disciplina de Desenho Técnico Instrumentado oferecida pela UFRGS utiliza, como ferramenta computacional para a execução de desenhos, o *software* AutoCAD 2D. Porém, verifica-se uma tendência à utilização de ferramentas de modelagem para a representação de projetos de Engenharia. Um dos principais programas computacionais que atua nessa área, denomina-se REVIT, que foi criado dentro do conceito de Building Information Manager (BIM). O principal objetivo deste trabalho é a criação de um modelo pedagógico para o ensino a distância dessa ferramenta computacional.



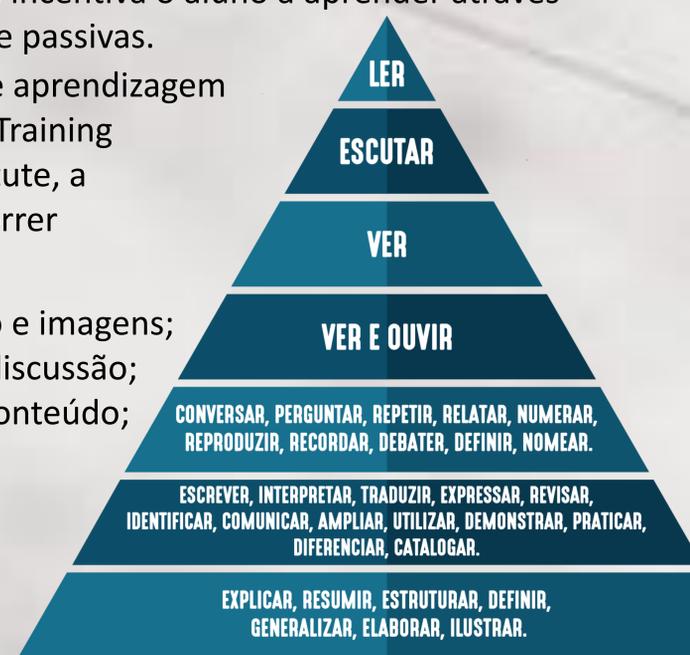
FONTE: <http://specifiglobal.com/revit-vs-autocad/>

PIRÂMIDE DE APRENDIZAGEM

A partir de leituras da bibliografia consultada, estruturou-se um modelo pedagógico que incentiva o aluno a aprender através de metodologias ativas e passivas.

Conforme a pirâmide de aprendizagem proposta pelo National Training Laboratories (NTL) Institute, a aprendizagem pode ocorrer de diversas formas:

- através da visualização e imagens;
- através de grupos de discussão;
- através da leitura de conteúdo;
- através de filmes;
- através da prática;

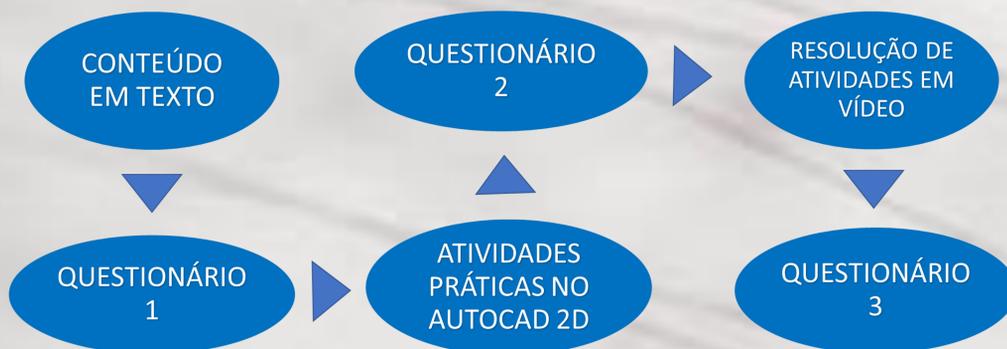


FONTE: <http://sucessoemvendas.com.br>

MODELO PEDAGÓGICO

Pensando nisso, o modelo pedagógico criado, além de contar com vídeos e conteúdo em texto, desafia o aluno através da proposta de diversas atividades práticas. Além disso, é instigada a formação de grupos de discussão e fóruns de dúvidas.

Após acessar cada proposta de aprendizagem, o usuário responde um questionário com o objetivo de verificar a construção de seu conhecimento.



CONSIDERAÇÕES FINAIS

Definido o modelo pedagógico, está sendo produzido um curso à distância no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) MOODLE UFRGS. O curso está dividido em dez tópicos, de modo que sejam abordadas, de forma estruturada, as temáticas propostas com diferentes formas de aprendizado.

Cada questionário libera o avanço no curso através de um recurso de restrição. Esta restrição foi adotada com o intuito de que o aluno não acesse recursos e atividades sem condições de resolvê-las. Acredita-se que esta alternativa auxiliará a evitar a evasão, que é uma preocupação constante nos cursos oferecidos à distância.

