



Evento	Salão UFRGS 2018: SIC - XXX SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2018
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Eficácia da intervenção educativa para redução do sódio na dieta
Autor	KAUANE ALINE MACIEL DOS SANTOS
Orientador	LEILA BELTRAMI MOREIRA

Título: Eficácia da intervenção educativa para redução do sódio na dieta

Autor: Kauane Aline Maciel dos Santos

Orientador: Prof^a Leila Beltrami Moreira

Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Introdução: Medidas não farmacológicas empregadas adjuntas ao tratamento da hipertensão arterial sistêmica (HAS) têm efeito benéfico na redução dos valores pressóricos. Uma das intervenções mais comuns é a adoção de dietas hipossódicas, que apesar de contribuírem para a redução da HAS, têm baixa adesão devido a dificuldades de mudança comportamental por parte dos diagnosticados com essa doença.

Objetivo: Avaliar a eficácia de uma intervenção educativa na adesão à dieta hipossódica em pacientes hipertensos.

Métodos: Ensaio clínico randomizado, em paralelo, com hipertensos em tratamento, com idade entre 40 e 80 anos e sem orientações dietéticas há mais de seis meses. Os participantes foram alocados para o grupo controle ou grupo intervenção. O grupo controle realizou consulta com nutricionista e recebeu recomendações gerais para HAS. Os participantes alocados para o grupo de intervenção educativa realizaram consulta com nutricionista e receberam plano alimentar com base numa dieta DASH. As sessões de orientação educativa ou de orientações usuais foram realizadas mensalmente, durante seis meses. A intervenção educativa foi baseada no resultado do questionário de restrição de sódio na dieta e da análise de registro alimentar de três dias e recordatório do dia anterior à consulta, além de orientação de leitura dos rótulos para seleção de alimentos. A análise foi realizada por intenção de tratar, utilizando-se o software PASW Statistics 18. O desfecho foi avaliado pelo delta de sódio em amostra de urina (diferença entre sódio urinário final e basal) e os grupos comparados por teste U de Mann-Whitney, com nível de significância de 5%. O estudo foi aprovado pelo CEP do Hospital de Clínicas de Porto Alegre (150496) e registrado no Clinical Trials.gov (NCT02848690).

Resultados: Foram incluídos 91 participantes, sendo 61,5% mulheres, com média de idade de $62,8 \pm 9,6$ anos e $8,3 \pm 4,5$ anos de estudo. O grupo intervenção (n=56) apresentou valores de pressão arterial inicial de $141,9 \pm 24,5 / 81,45 \pm 15,3$ mmHg e o grupo controle (n=57) de $139,6 \pm 19,5 / 79,4 \pm 15,5$ mmHg. As medianas de sódio urinário basal foram de 122,5 mEq/L (P25 79,7; P75 152) para o grupo intervenção e 133,0 mEq/L (P25 79,0; P75 150,0) para o grupo controle. Não houve diferenças significativas entre os grupos. A mediana do delta de sódio urinário foi de -2,5 mEq/L (P25 -56,7; P75 20,2) e -6,0 mEq/L (P25 -28,0; P75 32,0) nos grupos intervenção e controle, respectivamente (P=0,48).

Conclusão: A intervenção educativa não foi eficaz para a redução no consumo de sódio de pacientes hipertensos.