

Eficácia da intervenção educativa para redução do sódio na dieta

Kauane Aline Maciel dos Santos
Orientadora: Leila Beltrami Moreira

Introdução

Dietas hipossódicas, apesar de contribuírem para a redução da HAS, têm baixa adesão.

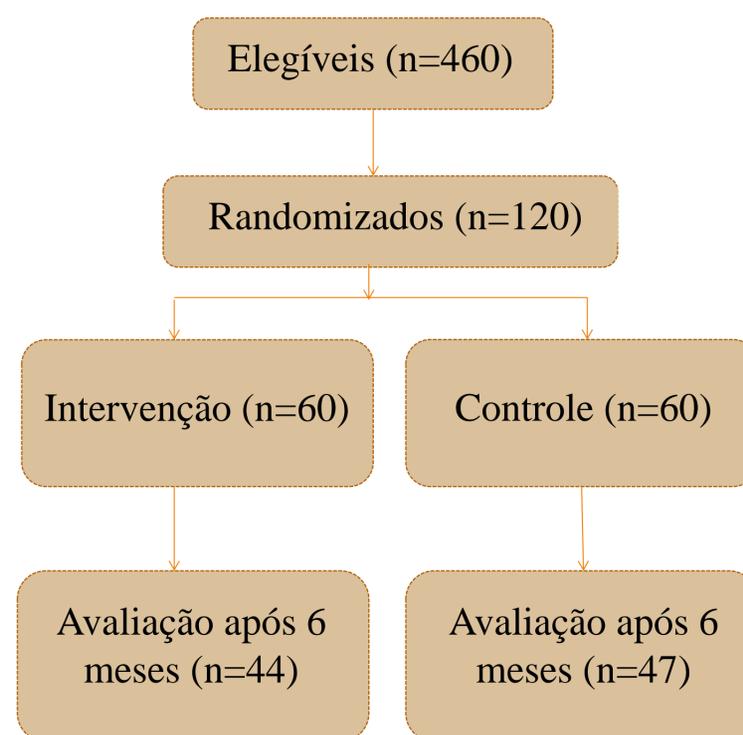
Objetivo

Avaliar a eficácia de uma intervenção educativa na adesão à dieta hipossódica em pacientes hipertensos.

Metodologia

- ❖ Delineamento: ECR em paralelo, não cego.
- ❖ Amostra: Adultos em tratamento para HAS, sem acompanhamento nutricional ou orientação dietética há mais de 6 meses.
- ❖ Intervenção: sessões educativas com base no DSRQ* + dieta hipossódica.
- ❖ Controle: recomendações gerais para HAS.
- ❖ Avaliações: PA, MAPA, antropométricas, Na em amostra de urina, DSRQ.
- ❖ O estudo aprovado pelo CEP do Hospital de Clínicas de Porto Alegre (150496) e registrado no Clinical Trials.gov (NCT02848690).
- ❖ Fonte de financiamento: FIPE/HCPA; CAPES.

Fluxograma do estudo

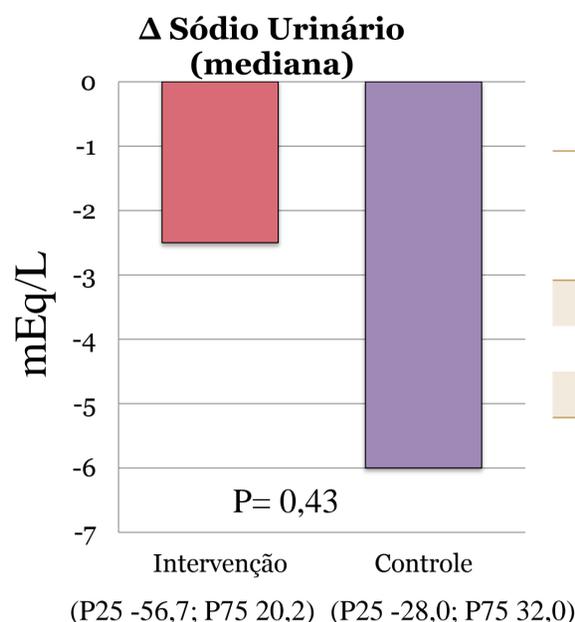


*DSRQ: Questionário de Restrição de Sódio na Dieta.

Resultados

Caracterização da amostra (média ±DP ou %)

Variáveis	Intervenção (n=44)	Controle (n=47)
Mulheres (%)	63,6	59,6
Idade	63,2 ± 9,8	62,3 ± 9,5
IMC (kg/m ²)	30,4 ± 5,4	29,7 ± 4,7
Anos de estudo	8,2 ± 4,6	8,51 ± 4,3
Pressão Sistólica (mmHg)	142,9 ± 24,5	139,6 ± 19,5
Pressão Diastólica (mmHg)	81,4 ± 15,3	79,4 ± 15,2
Sódio na urina (mEq/mol)	116,8 ± 49,2	115,1 ± 46,8



Conclusão

A intervenção educativa não foi eficaz para a redução no consumo de sódio de pacientes hipertensos, avaliada pela dosagem do sódio urinário.