



| | |
|-------------------|--|
| Evento | Salão UFRGS 2018: SIC - XXX SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS |
| Ano | 2018 |
| Local | Campus do Vale - UFRGS |
| Título | O Ensino de Jornalismo Guiado por Dados no Brasil |
| Autor | GIULIA REIS VINCIPROVA |
| Orientador | MARCELO RUSCHEL TRASEL |

O ENSINO DO JORNALISMO GUIADO POR DADOS NO BRASIL

Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Autor: Giulia Reis Vinciprova

Orientador: Marcelo Ruschel Träsel

A difusão das técnicas de Jornalismo Guiado por Dados, ou a aplicação de conhecimentos da computação e das ciências sociais no processo de reportagem, se dá de maneira informal e colaborativa, conforme Träsel (2014). A academia vem tentando incorporar as técnicas utilizadas no Jornalismo Guiado por Dados, porém ainda em fase inicial e, principalmente na pós-graduação¹. O intuito da pesquisa de Iniciação Científica é, então, mapear a oferta de disciplinas em nível de graduação e pós-graduação, cursos de extensão e oficinas oferecidas por organizações profissionais, entre outras oportunidades de ensino, presenciais ou a distância, no Brasil, assim como os recursos técnicos e teóricos utilizados pelos docentes ou ministrantes e, ainda, quais são os principais fatores condicionantes para o ensino dessas técnicas dentro da comunidade jornalística brasileira. O projeto foi registrado na Plataforma Brasil sob o código CAAE 68435017.2.0000.5347 e aprovado para execução. Como a pesquisa ainda está em andamento, esta apresentação irá se focar nos desafios do processo de coleta de informações, desde a construção de um banco com dados de coordenadores e professores de jornalismo brasileiros até a dificuldade em se obter uma taxa de resposta adequada para os propósitos da pesquisa, passando pela construção do questionário. Foi montada uma tabela, baseada em dados do MEC, com todas as instituições de ensino superior que possuíam o curso de jornalismo e os respectivos contatos dos coordenadores. Baseado nessas informações de contato, foi enviado um formulário para que os professores respondessem se havia a disciplina ou não, quais as ferramentas e técnicas utilizadas caso houvesse, e produções dos alunos caso fosse positiva a resposta. Na próxima etapa da pesquisa, foram verificados todos os sites das instituições que ofereciam o curso em busca da matriz curricular, olhando disciplinas que poderiam se relacionar com JGD e tentando obter suas ementas e o contato do professor responsável pela disciplina. Também foi feita uma pesquisa em buscadores na web por cursos relacionados a JGD ou a Reportagem Assista por Computadores (RAC), que fossem ministrados em português por entidades profissionais como a Abraji e o Knight Center. No formulário enviado por e-mail, obtivemos 21 respostas dos 281 envios. Dentre as respondentes, 17 instituições possuíam algum treinamento em técnicas de JGD. O número absoluto de respostas, porém, ainda é muito baixo e, por isso, seguimos tentando ampliar a taxa de resposta, adotando novas estratégias de comunicação. Na etapa de verificação dos sites das instituições, 24 das instituições estavam com problemas no site ou não possuíam a matriz curricular disponível. Outras 22 tinham tido seus cursos de jornalismo fechados recentemente. Sem levar em conta os diversos campi e as diferentes unidades de uma mesma instituição, a nova tabela conta com 205 instituições. Na pesquisa sobre os cursos profissionalizantes, foram encontrados 12 cursos, principalmente online. Os próximos passos da pesquisa são enviar e-mails para os coordenadores de curso e professores que conseguimos na pedindo mais informações sobre as disciplinas que podem conter conteúdos de JGD e/ou RAC. Também, enviar o questionário para os professores que já sabemos que ministram disciplinas de JGD em suas universidades.

¹MIELNICZUK, Luciana; TRÄSEL, Marcelo. Jornalismo guiado por dados como inovação profissional e seus desafios para a educação. Contemporânea, v.15, n.2, 2017. Disponível em: <https://portalseer.ufba.br/index.php/contemporaneaposcom/article/view/21510>