



Evento	Salão UFRGS 2018: SIC - XXX SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2018
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Experiências escolares de imigrantes poloneses e seus descendentes no sul do Brasil: imagens e descrições no Kalendarz Ludu (1922-1972)
Autor	AMANDA BACKES KAUER
Orientador	MARIA STEPHANOU

Experiências escolares de imigrantes poloneses e seus descendentes no sul do Brasil: imagens e descrições no *Kalendarz Ludu* (1922-1972)

Autora: Amanda Backes Kauer
Orientadora: Maria Stephanou

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL (UFRGS)

Inventariar e dar visibilidade às experiências escolares ligadas à imigração polonesa no sul do Brasil é o objetivo principal do estudo em desenvolvimento. Este, consiste em desdobramento do projeto de pesquisa intitulado “Estudo da imprensa estrangeira publicada no Brasil – 1828-1950 – TRANSFOPRESS Brasil”, coordenado pela orientadora e com financiamento do CNPq. O referencial teórico-metodológico da história cultural fundamenta a pesquisa, que sob o recorte das instituições escolares se inscreve no campo da História da Educação.

A pesquisa documental voltada à imprensa em língua estrangeira publicada no Brasil levou à identificação de um impresso em língua polonesa, intitulado *Kalendarz Ludu*, publicado no Paraná entre os anos de 1922 a 1972. Caracterizado como almanaque, um tipo de periódico singular que apresenta uma diversidade de gêneros textuais ofertados à leitura, sobressaem no conjunto de vinte e quatro edições examinadas, a recorrência ao tema da instrução dos poloneses e suas escolas étnicas.

Nesta etapa do estudo foram listadas todas as referências à educação identificadas no *Kalendarz Ludu*, caracterizando-se as tipologias dos gêneros impressos - fotografias, descrições, relatórios, notícias, bem como foi realizado um inventário das instituições, localidades/municípios, graus de ensino, população escolar e informações variadas acerca das mesmas contempladas nas páginas do Ludu nos cinquenta anos de circulação do impresso.

Um levantamento detalhado das experiências escolares dos imigrantes poloneses até 1922 foi realizado por Kazimierz Gluchowski, cônsul da Polônia no Brasil entre 1920 e 1922 e que dedicou-se a elaborar um extenso relatório acerca da presença polônica no Brasil. Após esse período, não há um levantamento tão denso e minucioso, embora diversos pesquisadores tenham se dedicado ao estudo das escolas étnicas polonesas no país até 1938, quando muitas são fechadas ou sofrem uma redefinição em decorrência da Campanha de Nacionalização do Ensino empreendida no Estado Novo por Getúlio Vargas.

O levantamento das instituições escolares realizado a partir das pistas do Ludu para o período 1922 a 1939 foi contrastado com um levantamento de instituições mencionadas pela historiografia da educação e por outros pesquisadores quanto ao mesmo período, de modo a examinar a expressividade e importância do *Kalendarz Ludu* como documento essencial a uma reconstrução das experiências escolares dos poloneses e seus descendentes no sul do Brasil, embora quase desconhecido pelos pesquisadores.

A pesquisa encontra-se em desenvolvimento e constitui um dos desdobramentos do Termo de Cooperação Científico-Cultural firmado entre a UFRGS e a Sociedade Polônia em 2018. A partir de um recorte específico, almeja contribuir à compreensão da historicidade das experiências de educação das comunidades polonesas no Brasil, no período examinado e, assim, demonstrar a importância do acervo documental da Sociedade Polônia também para pesquisas no âmbito da História da Educação.