

ELABORAÇÃO DE UM INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DOS EGRESSOS DA FCE

AUTORIA: DANIELA ALECRIM MARINHO | ORIENTADORA: FERNANDA GOMES VICTOR | FACULDADE DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS

INTRODUÇÃO

A Faculdade de Ciências Econômicas (FCE) é uma instituição centenária e uma das Unidades mais antigas da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Atualmente, ela oferece os cursos de graduação em Ciências Econômicas, Ciências Contábeis, Ciências Atuariais e Relações Internacionais (RI), além de cursos Strictu Sensu e Lato Sensu nessas mesmas áreas. O presente estudo teve como objetivo formular um instrumento de avaliação destinado aos egressos da Faculdade de Ciências Econômicas da UFRGS, tanto da graduação quanto da pós-graduação.

METODOLOGIA

Para a definição do escopo e das perguntas que seriam contempladas no questionário, foram consultados 20 (vinte) artigos publicados nos últimos 5 (cinco) anos, nas bases de dados da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior e Scielo. Os artigos selecionados foram aqueles cuja temática relacionava-se com a avaliação de egressos de cursos iguais ou afins àqueles atualmente oferecidos pela FCE. A partir dos artigos selecionados, foram extraídas perguntas que, após analisadas, permitiram a identificação de blocos de quesitos e elaboração das perguntas específicas que integrariam o questionário.

RESULTADOS

Como resultado do estudo, foram elaboradas 23 (vinte e três) questões organizadas e separadas em 7 (sete) blocos diferentes: Identificação do respondente; Formação acadêmica pela FCE/UFRGS e anterior; Formação acadêmica posterior à FCE/UFRGS; Atividade profissional anterior à formação pela FCE/UFRGS; Atividade profissional posterior à formação pela FCE/UFRGS; Atividade profissional atual; e Percepção do respondente quanto à relação entre formação acadêmica pela FCE/UFRGS e atuação profissional.

QUESTIONÁRIO PARA AVALIAÇÃO DOS EGRESSOS DA FACULDADE DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS DA UFRGS

BLOCO I – Identificação do respondente

1. Nome
2. Gênero
3. Data de nascimento
4. Nacionalidade
5. Telefone para contato
6. Correio eletrônico

BLOCO II - Formação Acadêmica pela FCE / UFRGS e anterior (no caso de possuir mais de uma formação superior pela FCE, responder considerando a primeira)

7. Curso de formação acadêmica pela FCE / UFRGS
8. Ano e semestre de ingresso na FCE / UFRGS
9. Ano e semestre de conclusão do curso na UFRGS
10. Experiências profissionais prévias à graduação na FCE / UFRGS:
 - a. Realizou estágios extracurriculares durante a formação?
 - i. Onde?
 - ii. Por quanto tempo?
11. Realizou cursos técnicos ou superiores antes de obter a primeira graduação pela FCE / UFRGS?
 - a. Quais?

BLOCO III - Formação Acadêmica posterior à FCE / UFRGS

12. Após a conclusão do curso superior pela FCE / UFRGS, obteve outra formação acadêmica
 - a. Em caso positivo, para cada curso:
 - i. Indicar tipo (Graduação; Especialização; Mestrado Acadêmico; Mestrado Profissional; Doutorado)
 - ii. Especificar curso
 - iii. Indicar ano de conclusão
 - iv. Indicar instituição de ensino

BLOCO IV - Atividade Profissional ANTERIOR à formação pela FCE/UFRGS

13. Quando do ingresso em curso superior pela FCE/UFRGS, já possuía experiência profissional?
 - a. Em caso positivo, indicar:
 - i. Tempo de experiência
 - ii. Área de atuação

BLOCO V - Atividade Profissional POSTERIOR à formação pela FCE/UFRGS

14. Após a conclusão do curso superior pela FCE/UFRGS, quanto tempo transcorreu até o início de sua atuação profissional NA ÁREA DE FORMAÇÃO?
 - a. Já estava empregado quando me formei
 - b. Menos de um ano
 - c. Entre um e dois anos
 - d. Mais de dois anos
 - e. Ainda não consegui atuar na minha área de formação
 - f. Optei por não atuar na minha área de formação

BLOCO VI - Atividade Profissional ATUAL

15. Atualmente, você está atuando profissionalmente na sua área de formação?
 - a. Em caso negativo:
 - i. Atuo em outra área, por não ter conseguido atuar na minha área de formação
 - ii. Atuo em outra área, por opção
 - iii. Não estou atuando profissionalmente, por opção
 - iv. Estou procurando emprego
 - b. Em caso positivo
 - i. Indicar iniciativa (pública ou privada) (usar múltipla escolha).
 - ii. Indicar tipo de vínculo empregatício (estatutário, celetista, sócio, autônomo) (usar múltipla escolha).

- iii. Tempo de vínculo na instituição atual (usar questão objetiva (de marcar)).
- iv. Tempo de atuação no cargo atual (usar questão objetiva (de marcar))
- v. Faixa salarial (havendo mais de um vínculo empregatício, indicar o somatório) (usar questão objetiva (de marcar) em número de salários mínimos – indicar no formulário o valor atual do salário mínimo)

BLOCO VII – Percepção do respondente quanto à relação entre formação acadêmica pela FCE/UFRGS e atuação profissional (AS PERGUNTAS DE SATISFAÇÃO SERÃO REFORMULADAS DE FORMA A EVITAR VIÉS NA RESPOSTA)

16. Quando do ingresso no curso, principais motivações e expectativas em relação à graduação FCE/UFRGS (categórica ou discursiva?)
17. Suas expectativas foram atingidas? (montar em escala likert para evitar viés)
 - b. Abrir espaço para comentários.
18. Você incorporou na atuação profissional o que aprendeu durante a formação acadêmica pela FCE/UFRGS? (montar em escala likert para evitar viés)
 - c. Abrir espaço para comentários.
19. Após a formação, o seu rendimento profissional aumentou?
20. Principais barreiras percebidas no momento da inserção profissional
21. Principais facilitadores percebidos no momento da inserção profissional
22. Considera-se satisfeito com sua formação pela FCE/UFRGS? (montar em escala likert para evitar viés)
 - d. Abrir espaço para comentários.
23. Pretende realizar outros cursos pela FCE/UFRGS?
 - e. Em caso positivo, indicar qual / quais.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Observou-se no Brasil, portanto, uma significativa variedade de pesquisas que versaram sobre a avaliação de egressos, principalmente nos quesitos formação acadêmica e empregabilidade. Pretende-se, a partir do resultado do presente estudo (questionário elaborado) analisar a viabilidade de sua aplicação aos egressos da FCE, o que dependerá, principalmente, da disponibilidade de um canal de comunicação (e-mail, página da FCE, redes sociais) com os mesmos, que permita contemplar não apenas aqueles egressos dos últimos anos, mas o maior número possível de respondentes, uma vez que esse seria o principal diferencial do estudo.