



SEMINÁRIO NACIONAL DE  
BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS



O FUTURO DA BIBLIOTECA UNIVERSITÁRIA  
NA PERSPECTIVA DO ENSINO, INOVAÇÃO,  
CRIAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO.

15 A 20 DE ABRIL DE 2018  
Bahia Othon Palace Hotel, Salvador-BA

### Eixo III - Ensino

## TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO E A VISIBILIDADE INSTITUCIONAL

*UNDERGRADUATE THESES AND THE INSTITUTIONAL VISIBILITY*

**BRUNO LUCE**

**CATERINA PAVÃO**

**EDNA VALESSA MORETTO DIAS**

#### **Modalidade da Apresentação: Pôster**

**Resumo:** Este estudo pretende estimular o depósito em repositórios dos trabalhos de conclusão de curso, elaborados nas instituições de ensino brasileiras como forma de incentivar o acesso aberto ao conhecimento adquirido pelos alunos de graduação, dar visibilidade aos cursos de graduação, seus docentes e às temáticas estudadas. Apresenta um estudo de caso de caráter quantitativo, com o intuito de analisar a visibilidade dos trabalhos de conclusão de curso, através dos downloads realizados por universidades brasileiras, na Coleção dos trabalhos de conclusão do curso de Biblioteconomia, depositados no Repositório Digital da Universidade Federal do Rio Grande do Sul - LUME, no período de 2010 a 2016. Os dados foram coletados a partir do registro de *logs* do DSpace e foram geradas cinco planilhas, divididas pelas universidades que mais baixaram documentos, contendo: os números de sistema do registro bibliográfico e a data do *download*. Foram contabilizados 2.610 *downloads* de trabalhos de conclusão de curso da Biblioteconomia em cinco universidades brasileiras, dentre as universidades três localizadas na região sudeste, uma na região centro-oeste e uma na região sul do país. O estudo serve como um incentivo para a elaboração de novos trabalhos na área, pois mostrou a riqueza de informação que um repositório institucional pode oferecer para identificar os padrões de comportamento de busca, a visibilidade de um determinado curso e o interesse em determinado(s) assunto(s).

**Palavras-chave:** Repositório Institucional; Lume; Acesso aberto; Trabalhos de conclusão de curso; Biblioteconomia.

**Abstract:** This study intends to stimulate the deposit in repositories of the works of undergraduate theses elaborated in Brazilian educational institutions as a way of encouraging open access to the knowledge acquired by undergraduate students, giving visibility to undergraduate courses, their teachers and thematic studied. It presents a quantitative case study, with the purpose of analyzing the visibility of the theses, through the downloads made by Brazilian universities, in the Undergraduate Theses Collection of Library Science, deposited in the Digital Repository of the Federal University of Rio Grande do Sul - LUME, from 2010 to 2016. The data were collected from the registry of DSpace logs and then five spreadsheets, divided by universities that downloaded more documents, were generated containing: the system numbers of the bibliographic record and download date. There were 2,610 downloads of Theses from the Library Science Course in five Brazilian universities, among the three universities located in the southeast region, one in the central-west region and one in the southern region of the country. The study serves as an incentive for the elaboration of new works in

the area, since it showed the wealth of information that an institutional repository can offer to identify patterns of search behavior, the visibility of a particular course and the interest in particular subject(s).

**Keywords:** Institutional Repository; Lume; Open access; Undergraduate Theses; Library Science.