

ATIVIDADE FÍSICA E SAÚDE SOB UM OLHAR INFANTIL

Coordenador: DINA PETTENUZZO SANTIAGO

Autor: CÁTIA PARIZOTTO

Os(as) professores(as) de Educação Física que atuam no ambiente escolar devem ter por objetivo não apenas proporcionar experiências motoras diversas, através de jogos e práticas esportivas, mas também, devem oportunizar a seus/suas alunos(as) possibilidades de conhecer mais sobre os vários elementos da cultura corporal, assim como, desenvolver conceitos e entendimentos sobre vários temas relacionados à saúde e às ciências do movimento humano. A Federação Internacional de Educação Física no ano 2000 apresentou o "Manifesto Mundial da Educação Física", que teve a intenção de renovar princípios e ampliar conceitos apresentados no Manifesto publicado em 1970. Nesse novo documento, o estilo de vida ativo é defendido e conceituado como: a atividade física voltada para a promoção da saúde (Fraga, 2006). A Educação Física que era vista apenas como forma de sistematizar movimentos e atividades físicas; atividade física; sob um conceito mais restrito do que o atual; passa a representar uma área de conhecimento científico responsável pela promoção da saúde pública e meio de conscientização da população em geral sobre os benefícios de uma vida ativa. Portanto, a área da Educação Física passa a ser a disseminadora desta idéia, buscando a reestruturação de alguns conceitos por parte do corpo docente e acadêmicos em relação ao tema. Acreditamos que esta nova concepção de promoção de saúde através de uma vida ativa deva ser amplamente divulgada em todos os setores educacionais, e porque não dizer, esta nova construção de saberes seja apropriada nos primeiros anos de vida escolar, ou seja, na Educação Infantil. O nosso grupo de estudo pretende realizar uma pesquisa junto às crianças na faixa etária dos cinco aos seis anos (Jardim A e B), na qual pretendemos analisar qual o conhecimento das crianças acerca dos benefícios da atividade física na promoção da saúde. Neste trabalho, junto às crianças do Jardim A e B da Creche Francesca Zacaro Faraco, pretendemos realizar uma atividade lúdica que é designada como o jogo de "Trilha", onde serão realizadas perguntas relacionadas à saúde e atividade física. Este jogo terá a estrutura de um jogo de tabuleiro, porém o percurso a ser percorrido será em tamanho muito maior, no qual, as crianças poderão andar sobre o "caminho" do jogo, avançando conforme as perguntas forem respondidas. Posteriormente a realização do jogo, será efetuada uma análise das respostas dadas pelas crianças. Junto a esta análise

faremos um levantamento dos temas ainda não esclarecidos e bem entendidos pelas crianças e então começaremos um processo de intervenção junto às mesmas. Este processo será efetuado através de brincadeiras e atividades lúdicas, tentando de uma forma bastante simplificada e de fácil entendimento, explicar os temas ainda não bem compreendidos pelas crianças. Após esta intervenção, realizaremos o mesmo jogo, a Trilha, com o intuito de analisar o que foi compreendido e assimilado pelas crianças durante o período de intervenção. A pesquisa está em processo de construção, sendo que os resultados e conclusões serão apresentados posteriormente. Referências: FRAGA, Alex Branco. Exercício da Informação: governo dos corpos no mercado da vida ativa. Campinas, SP: Autores Associados, 2006.