

ATIVIDADES AQUÁTICAS P/ BEBÊS CRECHE FRANCESCA ZACCARO FARACO - 2007

Coordenador: HELENA ALVES D AZEVEDO

Autor: PRISCILA MARCHI MOSCHEN

O projeto de extensão desenvolve atividades aquáticas para crianças da creche Francesca Zaccaro Faraco (creche da UFRGS). As atividades práticas acontecem nas segundas-feiras, no horário compreendido entre as 9h30min e às 10h30min na Escola de Educação Física em seu Centro Natatório da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. As crianças trabalham na piscina grande (25mx15mx2m) ou na pequena (16mx8mx1,4m), e isso vai depender da idade e da habilidade aquática de cada criança. As crianças estão numa faixa etária compreendida entre os três e os cinco anos. A natação, iniciada desde cedo, têm objetivos: a) adaptar a criança à água; b) promover condições fisiológicas, educativas e recreativas, favorecendo o seu desenvolvimento motor e seu crescimento; c) orientar o espírito de curiosidade e observação da criança para iniciá-la na compreensão e interpretação do mundo; d) proporcionar segurança à criança quando em possíveis perigos e acidentes em relação ao meio líquido. O meio aquático e a sistemática das aulas impõe as crianças novos desafios para serem superados tanto na aprendizagem das técnicas natatórias quanto na forma em que interagem com o professor e com o meio: a água. O Projeto também oferece outros níveis de relação que extravasam o meio aquático que consiste na interface: familiares-professor-aluno. Este espaço construiu-se pela necessidade da criança perceber um ambiente harmônico e seguro. Através desta sensação de estabilidade o desenvolvimento do aprendizado é perceptivelmente facilitado e otimizado. O resultado desta interação pode ser visto pela assiduidade das crianças e a vontade e satisfação dos pais que seus filhos compareçam ao Projeto de Extensão realizado para a creche Francesca Zaccaro Faraco. Além disso, a relação professores-professores também é valorizada neste espaço, pois, as atividades são discutidas e concebidas de forma coletiva pelos integrantes deste Projeto. A rotina das aulas também favorece a aprendizagem e a adaptação no meio aquático de forma a tornar-se um ambiente familiar para criança, obviamente cada professor constitui e constrói este ambiente de acordo com as características de sua turma. O meio aquático deve ser atraente para estas crianças assim faz-se uso de diversos materiais como: espaguete, tapete, alteres, escorregador, argolas e pinos de plástico que afundam, arcos, bonequinhos e bóias de plástico, letras e números de borracha, entre outros brinquedos. Alguns

dos instrumentos pedagógicos muito utilizados durante as aulas consistem nas rodas cantadas, algumas músicas e cenários fantásticos - o que estimula o imaginário destas crianças - que também colaboram para a rotina desta aula e para que o aluno se sinta estimulado a realizar as tarefas. Assim o objetivo deste Projeto consiste em oportunizar as crianças que dele participam novas experiências sociais e motoras, respeitando a individualidade de cada criança, pois, entendemos que cada indivíduo assimila as informações e se desenvolvem de diferentes formas e em diferentes tempos.