

INFARMÁTICA - ATIVIDADES EM INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO NA FARMÁCIA

Coordenador: LOUISE MARGUERITE JEANTY DE SEIXAS

Autor: EDERSON DE ABREU THOMAS

ATIVIDADES EM INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO NA FARMÁCIA
Introdução: A tecnologia redesenha relações para além do tempo e lugar, possibilita novas maneiras de argumentações e discussões, representações, armazenamento e troca de informações, ou seja, facilita a interação entre as pessoas e possibilita a troca de materiais entre os usuários. Assim, o uso da informática, tanto no ensino presencial como na educação à distância, insere-se no tema da sustentabilidade na ótica das interações sócio-educacionais. O objetivo do projeto Atividades em Informática na Educação na Farmácia é desenvolver um Núcleo de Informática na Educação. Este, visa familiarizar o corpo docente na visão da informática como apoio na educação, facilitar o uso das ferramentas tecnológicas e, desta maneira, otimizar os recursos tecnológicos e humanos da Faculdade. Entre as ações inicialmente propostas para o Núcleo estão: - capacitação no uso de ferramentas computacionais utilizadas na informática educativa; - apresentação, exploração e uso de ambientes de aprendizagem; - planejamento e produção de materiais e objetos de aprendizagem. Desenvolvimento: Como ponto de partida elaborou-se um questionário estruturado em forma de entrevista direcionada aos docentes da Faculdade, sobre o uso de mídias, principalmente a informática. As perguntas foram redigidas procurando revelar o convívio do docente com a informática, tanto no trabalho de pesquisa ou administração quanto nas atividades pedagógicas e os problemas operacionais enfrentados, como falta de recursos tecnológicos (materiais) e humanos para suporte das atividades. Foram entrevistados, até o momento, 9 (nove) docentes de um total de 48 (quarenta e oito). Observa-se que muitos docentes reconhecem a importância e o potencial areada informática, mas ainda não conseguiram se integrar de maneira eficiente a esta realidade. A falta de tempo para se aprimorarem nos diversos softwares usados e também na construção de páginas na internet foi a justificativa mais apontada por estes docentes. Embora ainda não tenha sido realizada uma avaliação detalhada, os primeiros dados coletados apontam alguns fatores que poderiam explicar este distanciamento: 1. O primeiro conjunto de fatores relaciona-se a questões bem objetivas, como a falta de tempo (excesso de atividades acadêmicas e administrativas), a necessidade de eventual deslocamento para assistir a palestras ou cursos e a dificuldade para assumir um

compromisso de longa duração (como a freqüência em um curso, p. ex.), entre os que foram citados. 2. Outro conjunto envolve a desconfiança em relação a novas tecnologias, manifestada, por exemplo, quando um docente tem dúvidas do tipo "será que isso funciona na minha disciplina, que é tão específica?". Pode-se observar que todos utilizam a informática de maneira geral, na prática pedagógica para produção de materiais como digitação de textos, provas e apresentações. 3. A experiência com ambientes informatizados de aprendizagem e de educação a distância é muito pequena. Ao final da coleta dos dados, estes serão agrupados por tema, analisados, e serão organizados mini-cursos ou apresentações sobre os recursos pedagógicos específicos apoiados pela informática, que venham atender às necessidades detectadas. Com o objetivo de atender ao item "falta de tempo", na medida do possível estas atividades serão oferecidas fora do período de aulas. Assim, antes mesmo da aplicação do questionário, em março de 2007 foi realizada uma palestra sobre o uso da informática na educação e oferecido um mini curso sobre uma experiência de educação à distância na Faculdade de Farmácia. Para o início do segundo semestre letivo, será oferecida uma palestra sobre ambientes de aprendizagem e uma oficina sobre construção de paginas na web, para professores e funcionários. Também neste semestre as entrevistas com os professores serão concluídas, possibilitando resultados mais detalhados e conseqüentemente um levantamento estatístico mais relevante. Considerações Finais. A partir de uma análise detalhada das necessidades e potencialidades de um grupo, é possível planejar ações mais específicas, que atendam às suas características sem, contudo, perder o foco da integração em um grupo maior. Neste caso, o Núcleo de Informática na Educação visa atender principalmente ao corpo docente da Faculdade de Farmácia, num primeiro momento, depois ampliar o uso da tecnologia nas atividades pedagógicas, sejam estas presenciais ou a distância e finalmente atingir toda a comunidade acadêmica numa interação efetiva, mediada pela tecnologia.