

LEITURA, LITERATURA E LÍNGUAS: VARIAÇÃO E IDENTIDADE

Coordenador: SIMONE DAISE SCHNEIDER

O projeto Leitura, Literatura e Línguas: variação e identidade insere-se na área temática "Educação", pois contempla a construção do conhecimento e a sua relação com a educação e a cidadania, em diferentes espaços educativos, envolvendo a construção de novas práticas pedagógicas, a utilização de novas tecnologias, privilegiando a construção da identidade do participante, com respeito a sua variação lingüística. Pensando assim, temos como objetivo geral proporcionar situações de ensino-aprendizagem aos participantes, a fim de despertar neles o gosto pela leitura e pela produção de gêneros textuais diversos, desde os literários aos técnicos, aprimorando a sua competência discursiva, tanto na vida pessoal quanto na formação profissional. Espera-se, como objetivo específico que os acadêmicos planejem as atividades a serem desenvolvidas nas oficinas de modo a elaborarem nova abordagem didático-pedagógica condizente com as novas propostas teóricas de ensino de literatura, língua e desenvolvimento da leitura; os acadêmicos elaborem suas aulas de acordo com a proposta pedagógica do projeto, com o intuito de desenvolver a linguagem do educando, sendo capaz de perceber que o planejamento é flexível e, assim, modificá-lo quando necessário, adaptando-o às situações diversas e, dessa forma, aprimorando-o; o projeto possibilite a qualificação do ensino de língua e literatura e das práticas de leitura na região de abrangência do Centro Universitário Feevale. Queremos, também, que os participantes reflitam sobre os gêneros textuais propostos (desde literários a técnicos), levando em consideração seu contexto de produção e as diferentes possibilidades de leitura e de significação, a partir do ponto de vista do leitor; seja desenvolvido o gosto pela leitura do texto literário junto aos alunos do projeto e, conseqüentemente, influenciando de modo positivo o grupo familiar. Além disso, com o desenvolvimento deste projeto, que os alunos participantes produzam textos coerentes e coesos, empregando adequadamente os elementos lingüísticos estudados, envolvendo diferentes gêneros textuais com tipologias diversas; que sejam capazes de compreender o funcionamento das línguas, aprimorando seus textos orais e escritos e, conseqüentemente, sua comunicação diária e, por sua vez, a qualidade de vida, bem como se sintam melhor preparados para as exigências do mercado de trabalho. Desejamos, por fim, que seja um espaço de reflexões acerca das práticas realizadas em sala de aula no decorrer do projeto, a partir das teorias estudadas em aula, como acadêmicos; que o acadêmico, ao participar do projeto, viabilize a interlocução entre ensino, pesquisa e extensão; e que

essas atividades possibilitem a coleta de dados para pesquisas científicas. Para a realização deste trabalho nas mais diversas oficinas, com público diferenciado bem como interesses diversos, temos como fundamentação teórica estudiosos e teórico do texto, do discurso, de línguas e literatura. Entre eles, podemos citar Charles Bazerman (2007), Ângela Kleiman (2004), Marcuschi (2008), Eckman (1995) entre outros. Serão realizadas oficinas semanais em diferentes espaços de atuação, além de inúmeras oficinas itinerantes nas escolas da rede municipal de ensino. Nessas oficinas, serão contempladas crianças e adolescentes. Esse trabalho é desenvolvido com o auxílio dos alunos do Curso de Letras do Centro Universitário Feevale, voluntários e bolsistas de extensão. Os acadêmicos contribuem com o projeto nas diferentes línguas elaborando projetos de estudos que contemplem atividades de leitura, compreensão, produção e reescrita de gêneros de textos diversos, com diferentes metodologias, visando ao aprimoramento de competências discursivas e lingüísticas dos alunos participantes. Esperamos, com o desenvolvimento do projeto, que os acadêmicos do Curso de Letras tenham a possibilidade de aprofundamento teórico e um planejamento mais eficiente e condizente com a realidade do espaço não-formal do ensino. Além disso, que as oficinas representem um momento de reflexão e de construção de conhecimentos nas línguas portuguesa e inglesa, tendo assim o reconhecimento da importância da aprendizagem de línguas pela comunidade. Na língua portuguesa, espera-se que os participantes reflitam sobre os textos literários, jornalísticos, técnicos... levando em consideração seu contexto de produção e as diferentes possibilidades de leitura e de significação, a partir do ponto de vista do leitor, influenciando de modo positivo o grupo familiar. Na língua inglesa, espera-se que haja o aperfeiçoamento da proficiência na língua estrangeira visto que a região de abrangência do Centro Universitário Feevale é importante pólo exportador e turístico. Dessa forma, o acadêmico estará viabilizando a interlocução entre ensino, pesquisa e extensão. O projeto encontra-se vinculado ao ensino, uma vez que os acadêmicos envolvidos, com consulta ao conteúdo previsto para ser desenvolvido no projeto, previamente elaborado, considerando as necessidades dos alunos participantes, planejam suas aulas nas oficinas sob orientação do professor da respectiva disciplina ou do líder do projeto. Essas aulas são planejadas a partir de um projeto de estudos, um para cada espaço de atuação, considerando os interesses do grupo participante. No desenvolvimento do projeto, são planejadas aulas contemplando o tópico proposto em cada oficina. E assim, o planejamento é elaborado de acordo com a proposta da oficina. Semanalmente, as dúvidas são esclarecidas, a prática é socializada, havendo troca de experiências. Ao final de cada semestre, há um momento de socialização coletiva, envolvendo todas as disciplinas

práticas do curso e todos os acadêmicos do curso de Letras. De igual modo, o projeto encontra-se vinculado à pesquisa, pois o olhar dos acadêmicos é um olhar de investigador. São desenvolvidas pesquisas científicas diversas, como por exemplo, a partir da produção escrita ou falada das crianças participantes e do seu processo de aquisição e desenvolvimento da linguagem. Prevê-se, também, a investigação sobre a importância das práticas pedagógicas contemplando o trabalho com gêneros textuais, por exemplo, ao favorecer a leitura compreensiva e, desse modo, a competência lingüística e discursiva do participante. Além disso, estudos diversos são realizados, envolvendo a reescrita de textos, por meio do lúdico, por exemplo. Pretende-se, com essa oportunidade de formação acadêmica em extensão universitária, contribuir para a melhoria da qualidade das práticas de leitura e escrita, tanto orais quanto escritas, da região de abrangência do Centro Universitário Feevale.