

**RESUMO:** Com a variedade de animais existentes na fauna silvestre, alguns são caracterizados por sua aparência, vistos como feios, nojentos e sendo discriminados pelos seres humanos. Podemos citar como exemplos de espécies estigmatizadas, as serpentes, aranhas, lesmas e morcegos. O objetivo desse trabalho foi verificar qual a percepção que alunos do 7º ano tem sobre as serpentes e se existiria uma mudança desta percepção após uma série de atividades práticas que destacassem a real importância de serpentes para o meio ambiente. As atividades foram desenvolvidas em duas escolas do município de Bagé, com quatro turmas do 7º ano do Ensino Fundamental. Em uma primeira fase, realizou-se uma atividade onde foi apresentada a palavra serpente aos alunos e solicitado que escrevessem cinco palavras que lhes viessem à cabeça em relação a esse animal. Em uma segunda fase, foram desenvolvidas atividades como, por exemplo, apresentações de slides, explicações orais e vídeos explicativos, mantendo em destaque a importância ecológica das serpentes. Também foi realizada uma atividade manual, onde por meio de dobraduras em uma folha de papel, cada aluno confeccionou um origami de uma serpente. Após estas atividades, aplicou-se novamente o exercício da primeira fase, solicitando que escrevessem cinco palavras sobre serpentes, para verificar se houve mudança na percepção dos alunos. Foi realizada uma análise de conceitos, utilizando-se a nuvem de palavras criadas pelo site Wordclouds, que representa com letras maiores as palavras (conceitos) citadas com mais frequência. Na primeira fase da atividade, foram citadas 91 palavras, sendo que as cinco mais frequentes foram, veneno (41 vezes), cobra (29 vezes), medo (27 vezes), grande (16 vezes) e perigo (14 vezes). Na segunda fase, após serem desenvolvidas as atividades práticas, foram citadas 57 palavras, sendo as cinco palavras mais frequentes: veneno (55 vezes), peçonhenta (36 vezes), perigo (30 vezes), grande (30 vezes) e medo (25 vezes). As palavras associadas a serpentes demonstram principalmente medo e perigo, e essa imagem está ligada ao preconceito existente com a espécie. Trabalhos de conscientização sobre a relevância destes animais na natureza são importantes pois podem ajudar a desmistificar esse estereótipo de animal feio e perigoso.