

**RESUMO:** Em Junho de 2017 reiniciamos nosso trabalho, contando com a Bolsista de Extensão do PAED – Programa de Apoio Extra-Disciplinar para o Curso de Licenciatura em Artes Visuais, Isabella Rangel Mazon, visando dar continuidade, entre outras, às atividades promotoras de ensino em artes visuais para a infância na Creche Francesca Zacaro da UFRGS, tal como ocorreu no ano passado, tendo sido bem-sucedidas nessa experiência. A instabilidade nos recursos da creche e a incerteza de continuidade do espaço, fizeram com que ela, sob minha coordenação, procurássemos um novo espaço para pesquisa. Foi assim que conhecemos o CID (Centro Integrado Desenvolvimento). A escola particular de educação infantil localizada no bairro Bom Fim tem como principal foco a inclusão. Nessa troca de contextos, pudemos perceber e comparar as diferentes realidades do ensino público e privado para a educação infantil. Ao contar com o aceite do CID para aplicação do nosso projeto, iniciamos as observações e estamos tomando conhecimento do ambiente e das necessidades desse contexto escolar, para que então, no segundo semestre, as oficinas práticas iniciem. Em conversa com as professoras e coordenadoras da escola, definimos duas turmas para serem contempladas com o projeto, o Berçário I (bebês entre 5 meses e 1 ano e 5 meses) e o Nível II (crianças entre 3 e 4 anos). A Bolsista tem acompanhado as turmas em dois turnos semanais, uma tarde para cada grupo, observando a rotina e acompanhando as atividades com as professoras titulares. Para a elaboração dos planos de ensino, utilizaremos, além das diretrizes propostas por Loris Malaguzzi e outros educadores que se valem da perspectiva conhecida como “Reggio Emilia”, o livro “Eco-Arte com crianças” de Anna Marie Holm, trazendo os conceitos de ecologia, “questionando como mantemos nossa casa” a partir do aproveitamento e reciclagem de materiais para a educação em artes. Ainda em planejamento, as oficinas terão como objetivo estimular experiências sensoriais de diferentes formas, dando potência ao movimento e à autonomia das crianças na apropriação do espaço, utilizando o ambiente da escola. A partir do contato com diversos objetos e elementos da natureza, também resgataremos materiais descartados da própria escola através de atividades propostas semanalmente em cada uma das turmas.