

O Projeto de Extensão Tesouros de Papel nasceu em março de 2015 quando se realizou o “trote solidário” com os calouros do curso de Biblioteconomia da FABICO/UFRGS. Todos os calouros deveriam doar no mínimo dois exemplares de livros de literatura infantil em excelente estado. Em seguida à doação, foi realizada uma atividade, no Auditório da FABICO, com as crianças da Creche Municipal Piu-Piu, localizada na Vila Planetário em Porto Alegre. Na ocasião, as crianças foram recepcionadas pelos calouros e veteranos do Curso, participaram de narrativas de histórias e receberam os livros doados pelos calouros e embalados em pacotes de presentes. O afeto e o momento de magia e encantamento propiciaram o fortalecimento da ação e, desde então, vem acontecendo mensalmente em diversos locais de Porto Alegre e da região metropolitana as atividades de contação de histórias e os livros como presentes, doados pelo Banco de Livros da FIERGS/RS. O objetivo do Projeto é propiciar às crianças em situação de vulnerabilidade social, econômica e psicológica, o contato com a leitura e o acesso aos livros. Em cada ação acontece contação de histórias e mediação da leitura estimulando o imaginário infantil e despertando o interesse e a familiaridade com os livros. Também faz parte do Projeto Tesouros de Papel duas “Gelatecas”, que são espaços destinados a disponibilizar e trocar livros entre o público em geral. Uma “Gelateca” encontra-se na FABICO e a outra na Casa de Cultura Mario Quintana. O Projeto se mantém com um grupo de acadêmicos voluntários da Biblioteconomia da UFRGS e conta com duas bolsistas da PROEXT, sob a supervisão de uma professora do Curso e Coordenadora do Projeto de Extensão. Entre as atividades realizadas no desenvolvimento do Projeto, destacam-se a reposição de livros para doação e permuta nas “Gelatecas”, organização e coleta dos livros que são distribuídos para as crianças, contação de histórias, escolha do local e instituição para organização de cada ação. O Projeto tem como foco principal levar a leitura às crianças em espaços públicos, porém também beneficia os alunos que participam do Projeto através da prática da mediação e das experiências de troca e aprendizado além da mediação de leitura.