

RESUMO: O presente projeto consiste na realização de Feira de Ciências em 2017, no campus Caçapava do Sul, da Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA) e de ações que auxiliem os professores da Educação Básica para o desenvolvimento dos projetos a serem inscritos no evento. Trata-se da continuidade de um trabalho já em andamento na região da campanha, difundindo conhecimentos sobre ciência e tecnologia entre estudantes da Educação Básica. Neste âmbito, aconteceram desde 2011, seis Feiras de Ciências no campus Caçapava do Sul, vinculados ao projeto Difundindo Ciência e Tecnologia na Região da Campanha. Nos três primeiros anos o projeto era realizado em parceria com o Campus Bagé, da UNIPAMPA. A partir de 2014, o grupo formado por professores do campus Caçapava do Sul optou por investir em projeto próprio, visando a realização de edições de uma Feira de Ciências municipal, as quais foram articuladas com os eventos realizados no campus de Bagé. Desde então, o projeto já foi contemplado duas vezes com financiamento do CNPq. O principal objetivo da ação é incentivar a curiosidade e o gosto pelo conhecimento e pela experimentação científica, bem como o interesse pela aplicação tecnológica dos saberes, incluindo a visão ambiental, econômica e social acerca da ciência e da tecnologia. Despertar o interesse pela investigação científica e contribuir para o desenvolvimento dessas habilidades em sala de aula. Estimular nos estudantes a escolha por profissões na área das tecnologias, ciências naturais e matemática. A partir das experiências com as Feiras realizadas nos anos anteriores, observam-se várias mudanças positivas no que concerne ao crescimento pessoal e a ampliação dos conhecimentos de alunos e professores. Esta proposta está organizada em quatro etapas: i) Visitas às escolas no período de março a junho, para divulgação e orientação ao desenvolvimento dos trabalhos para exposição. Participarão professores de escolas municipais e estaduais de Caçapava do Sul e municípios vizinhos (Lavras do Sul, Santana da Boa Vista e São Sepé); ii) realização da Feira de Ciências do campus Caçapava do Sul com apresentação de 80 trabalhos de escolas municipais e estaduais do município de Caçapava do Sul e cidades vizinhas; iii) avaliação da Feira de Ciências e orientação de projetos de iniciação científica júnior; iv) participação, dos trabalhos destaques da Feira de Ciências do Campus Caçapava do Sul, em outras Feiras de Ciências em nível municipal, regional ou estadual em cidades do Rio Grande do Sul. Os trabalhos apresentados nas Feiras serão avaliados por docentes universitários envolvidos no projeto, representantes das Secretarias Municipais de Educação, além de acadêmicos e representantes da comunidade externa, devidamente preparados e instruídos para realização desta tarefa. Objetivamente, esperamos observar uma visão mais clara a respeito de ciência e tecnologia por parte dos alunos e professores, o que poderá contribuir para despertar nos alunos o interesse pela ciência e conseqüentemente uma maior procura pelos cursos de graduação do Campus Caçapava e principalmente os de licenciatura em Física, Química, Matemática e Ciências Exatas da UNIPAMPA.

CITAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS.

CHASSOT, Attico. Alfabetização científica: questões e desafios para a educação. Ijuí: Unijuí, 1ª ed. 2000, 434 p., 2ª ed. 2001, 438 p.

DEMO, P. Educar pela pesquisa. 8. ed. Campinas: Autores Associados, 2007.
GONÇALVES, T. V. O. Feiras de ciências e formação de professores. In: PAVÃO, A.

C.; FREITAS, D. Quanta ciência há no ensino de ciências. São Carlos: EduFSCar, 2008.

LIMA, M. E. C. Feiras de ciências: o prazer de produzir e comunicar. In: PAVÃO, A. C.; FREITAS, D. Quanta ciência há no ensino de ciências. São Carlos: EduFSCar, 2008.

MANCUSO, R. Feiras de ciências: produção estudantil, avaliação, consequências. Contexto Educativo Revista Digital de Educación y Nuevas Tecnologías, La Rioja, n. 6, 2000. Disponível em: . Acesso em: 14 set. 2016.

MORAES, R.; GALIAZZI, M. C.; RAMOS, M. G. Pesquisa em sala de aula: fundamentos e pressupostos. In: MORAES, R.; LIMA, V. M. R. (Orgs.). Pesquisa em sala de aula: tendências para a educação em novos tempos. Porto Alegre: Edipucrs, 2002.

MORAES, Roque. Debatendo o ensino de ciências e as feiras de ciências. Boletim Técnico do Procirs. Porto Alegre, v. 2, n. 5, p. 18-20, 1986.