

IV SALÃO  
EDUFRGS



múltipla



**UNIVERSIDADE**

inovadora



inspiradora

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2017: IV SALÃO EDUFRGS
<b>Ano</b>	2017
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	PRÁTICAS DE ESCRITA E DE LEITURA: RELADO DE EXPERIÊNCIA DE UMA PROPOSTA DE LETRAMENTO
<b>Autor</b>	ADAUTO LOCATELLI TAUFER
<b>Orientador</b>	DANIELA FAVERO NETTO

## PRÁTICAS DE ESCRITA E DE LEITURA: RELADO DE EXPERIÊNCIA DE UMA PROPOSTA DE LETRAMENTO

Este relato de experiência da ação de capacitação planejada *para* e desenvolvida *com* os servidores da UFRGS ao longo do segundo semestre de 2016, teve o propósito de capacitar o cidadão a ler o mundo que o cerca, bem como a expressar-se por meio da escrita, tornando-o mais participativo na sociedade e mais consciente de seus direitos e deveres, é relevante porque se insere no âmbito do domínio da linguagem como uma das formas eficazes de inserção do sujeito em seu meio social. Aliás, de acordo com a Constituição Federal, todo cidadão tem direito à apropriação e ao desenvolvimento do código escrito. No entanto, muitos adultos apresentam defasagem no domínio da escrita e na prática da leitura. A relevância desta ação justificou-se por ofertar a um grupo de servidores da UFRGS estímulos para desenvolverem as possibilidades de comunicação, utilizando-se de variados meios, como práticas de leitura e de escrita centradas no universo do público-alvo. Desse modo, o letramento esteve diretamente relacionado ao ato de ler e de escrever, mas este conceito ampliou-se à medida que se fez uso na vida social com vistas ao domínio da língua materna. A ação foi desenvolvida por meio de encontros presenciais, semanais, em que *leitura, debate* e, posteriormente, *escrita* foram frequentes em todos os encontros. Primeiramente, todo o método de trabalho foi desenvolvido em duplas e depois em grupo, em formato de mini seminário, antecedendo a escrita, baseada nas experiências de trabalho e de vida de cada servidor. Avanços significativos ocorreram uma vez que os servidores ampliaram sua visão de letramento relacionada à escrita e à leitura, o que, certamente, contribuiu para sua inserção em novos contextos sociais concretizados por meio da ampliação da capacidade de socialização de seus conhecimentos e, conseqüentemente, de maior interação com o meio social.