

IV SALÃO
EDUFRGS



múltipla



UNIVERSIDADE

inovadora



inspiradora

Evento	Salão UFRGS 2017: IV SALÃO EDUFRGS
Ano	2017
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Leitura: instrumento de qualificação acadêmica e profissional
Autor	JUCARA BENVENUTI
Orientador	RÚBIA LIZ VOGT DE OLIVEIRA

Leitura: instrumento de qualificação acadêmica e profissional

Resumo: este relato mostra o trabalho realizado na disciplina Letramento Literário da EJA do Colégio de Aplicação (CAp). Pesquisa realizada pela EDUFRGS mostrou necessidade de escolarização de número significativo de servidores. O principal **objetivo** das atividades aqui apresentadas foi a busca de solução para os problemas encontrados: dificuldades de aprendizagem e tempos diferenciados de aquisição de conhecimentos, especialmente junto aos alunos do ensino fundamental. Optei por realizar um trabalho centrado na leitura literária e escolhi o “conto”, pois o texto curto permite que a cada aula façamos uma leitura diferente e integral, com discussões variadas. Isto é muito importante com este público, porque é difícil trabalhar com pré-requisitos ou aulas sequenciais, já que os alunos faltam às aulas ou se esquecem de uma semana para outra. Além disso, a variedade de opções que encontramos nas temáticas dos contos permite abordagens que contribuem diretamente no desenvolvimento dos alunos (servidores da UFRGS), qualificando-os na realização das atividades diárias. Este fato é comprovado pelos depoimentos dos próprios alunos: “entendi melhor a ordem que foi dada” ou “consegui fazer a tarefa em menos tempo do que fazia antes”. A **metodologia** usada é: toda terça-feira levo um livro (igual) da biblioteca para cada aluno. Reunimo-nos em círculo, cada um lê um parágrafo do texto (noção de construção de parágrafos). Após fazemos a interpretação oral (momento de expandir horizontes, conhecer opiniões). Para ampliar as discussões acerca das temáticas, promover conhecimentos de sociologia e filosofia, realizamos oficinas que promovem a intertextualidade através de vídeos, músicas e textos com mitos gregos. **Resultados esperados:** ampliação de visão de mundo, qualificação do processo de leitura e interpretação. **Benefícios da proposta:** estímulo à leitura, frequência à biblioteca, melhoria no processo de leitura, novas perspectivas, quebra da rotina escolar, expectativa com a próxima leitura.